



## نتائج استبيان آراء الطلاب في عملية التقويم

المستوى الدراسي: الأول (√) الثاني ( ) الثالث ( ) الرابع ( )  
العام الجامعي:- يناير 2025/2024 م المادة : أساسيات التمريض نظري

| م                               | العنصر                                                                                                                               | يتحقق % | لا يتحقق % |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|
| <b>الامتحانات التحريرية:</b>    |                                                                                                                                      |         |            |
| 1                               | ترتبط أسئلة الامتحان بما تم تدريسه.                                                                                                  | 92.5    | 7.5        |
| 2                               | يتناسب كم المادة الإمتحانية والفترة الزمنية المخصصة للامتحان                                                                         | 77.5    | 22.5       |
| 3                               | تشمل أسئلة الامتحان كافة جوانب التعلم ( المعرفية والمهارات والوجدانية ).                                                             | 95      | 5          |
| 4                               | يتصف تقدير درجات الامتحان بالعدالة والوضوح والشفافية وذلك في ضوء الأساليب العلمية للتقويم.                                           | 95      | 5          |
| 5                               | تتعدد أنواع الأسئلة الموضوعية لتشمل: الاختيار من متعدد، الصواب والخطأ، المزاوجة، التكميلية، التركيبية                                | 95      | 5          |
| 6                               | تتوفر الدقة في صياغة الأسئلة بالأفعال الملائمة لصياغة الأهداف الإجرائية من تذكر وفهم وتطبيق وتحليل وتركيب الخ                        | 92.5    | 7.5        |
| 7                               | يوضع نموذج إجابة على الأسئلة من نفس مصدر وضع الأسئلة يتم مراجعته جيدا، موزع على درجة كل جزئية وذلك لضمان العدالة في التصحيح          | 78.5    | 21.5       |
| <b>قواعد عامة في الامتحانات</b> |                                                                                                                                      |         |            |
| 1                               | إعلان جميع الطلاب عن نظام التقويم والامتحان بأنواعه نظريا أو عمليا ، بحيث يعرف الطلاب أساسيات نظام التقويم والامتحان الذى سيخضعون له | 88.6    | 11.4       |
| 2                               | توزيع درجات الامتحان معلنه للطلاب حتى يقرر الطالب كيف يوزع وقته للإجابة على الاسئلة                                                  | 90      | 10         |

وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

أ.د. فاطمه رشدى محمد

مدير وحدة القياس والتقويم

أ.د. شيماء الوردانى على



## نتائج استبيان آراء الطلاب في عملية التقويم

المستوى الدراسي: الأول (√) الثاني ( ) الثالث ( ) الرابع ( )  
العام الجامعي:- يناير 2024/2025 م المادة : اساسيات التمريض عملى

| م | العنصر                                                                                                                                                                                             | يتحقق % | لا يتحقق % |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|
|   | <b>الاختبارات الإكلينيكية (العملية) (OSCE) :</b>                                                                                                                                                   |         |            |
| 1 | إجراء الاختبارات العملية بنظام الاختبارات الإكلينيكية الموضوعية المنظمة لضمان العدالة والعدالة والموضوعية والدقة والشفافية في قياس الإمكانيات المهارية للطلاب.                                     | 94.2    | 5.8        |
| 2 | تشكل كل لجنة إمتحانية من عضوين من هيئة التدريس يقوم كل منهم بوضع درجة الطالب حسب تقييم حسب تقييمه ثم يؤخذ المتوسط ويرصد للطالب                                                                     | 88.2    | 11.8       |
| 3 | تقسم الطلاب على عدد اللجان بما لا يتعدى 25 طالب لكل لجنة                                                                                                                                           | 88.2    | 11.8       |
| 4 | يتم عمل محضر القرعة بمحضر بحضور مندوبين عن الطلاب وكذلك عن أعضاء هيئة التدريس لتوزيع الطلاب على اللجان وتسجل نتيجة التوزيع في المحضر الذي يوقع من مندوبي الطلاب وكذلك من مندوبي أعضاء هيئة التدريس | 86.3    | 13.7       |
| 5 | تحديد زمن موحد للاختبار للطلاب، يتم الالتزام به لجميع الطلاب ويتم ضبطه بساعة إيقاف                                                                                                                 | 92.2    | 7.8        |
|   | <b>قواعد عامة فى الامتحانات</b>                                                                                                                                                                    |         |            |
| 1 | إعلان جميع الطلاب عن نظام التقويم والامتحان بأنواعه نظريا أو عمليا ، بحيث يعرف الطلاب أساسيات نظام التقويم والامتحان الذى سيخضعون له                                                               | 94.2    | 5.8        |
| 2 | توزيع درجات الامتحان معلنه للطلاب حتى يقرر الطالب كيف يوزع وقته للإجابة على الاسئلة                                                                                                                | 84.3    | 15.7       |

وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

أ.د. فاطمه رشدى محمد

مدير وحدة القياس والتقويم

أ.د. شيماء الوردانى على



## نتائج استبيان آراء استطلاع الطلاب في عملية التقويم

المستوى الدراسي: الأول ( ) الثاني ( √ ) الثالث ( ) الرابع ( )  
العام الجامعي: يناير 2025/2024 م المادة : تمريض بالغين (1) نظري

| م                               | العنصر                                                                                                                               | يتحقق % | لا يتحقق % |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|
| <b>الامتحانات التحريرية:</b>    |                                                                                                                                      |         |            |
| 1                               | ترتبط أسئلة الامتحان بما تم تدريسه.                                                                                                  | 88.9    | 11.1       |
| 2                               | يتناسب كم المادة الإمتحانية والفترة الزمنية المخصصة للامتحان                                                                         | 82.1    | 17.9       |
| 3                               | تشمل أسئلة الامتحان كافة جوانب التعلم ( المعرفية والمهارات والوجدانية ).                                                             | 92      | 8          |
| 4                               | يتصف تقدير درجات الامتحان بالعدالة والوضوح والشفافية وذلك في ضوء الأساليب العلمية للتقويم.                                           | 87.1    | 12.9       |
| 5                               | تتعدد أنواع الأسئلة الموضوعية لتشمل: الاختيار من متعدد، الصواب والخطأ، التكميلية                                                     | 96.3    | 3.7        |
| 6                               | تتوفر الدقة في صياغة الأسئلة بالأفعال الملائمة لصياغة الأهداف الإجرائية من تذكر وفهم وتطبيق وتحليل وتركيب الخ                        | 85.9    | 14.1       |
| 7                               | يوضع نموذج إجابة على الأسئلة من نفس مصدر وضع الأسئلة يتم مراجعته جيدا، موزع على درجة كل جزئية وذلك لضمان العدالة في التصحيح          | 84      | 16         |
| <b>قواعد عامة في الامتحانات</b> |                                                                                                                                      |         |            |
| 1                               | إعلان جميع الطلاب عن نظام التقويم والامتحان بأنواعه نظريا أو عمليا ، بحيث يعرف الطلاب أساسيات نظام التقويم والامتحان الذى سيخضعون له | 92.6    | 7.4        |
| 2                               | توزيع درجات الامتحان معلنه للطلاب حتى يقرر الطالب كيف يوزع وقته للإجابة على الاسئلة                                                  | 77.2    | 22.8       |

وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

مدير وحدة القياس والتقويم

أ.د. فاطمه رشدى محمد

أ.د. شيماء الوردانى على



## نتائج استبيان آراء استطلاع الطلاب في عملية التقويم

المستوى الدراسي: الأول ( ) الثاني (✓) الثالثة ( ) الرابعة ( )

العام الجامعي:- يناير 2025/2024 م المادة : تمريض بالغين عملي

| م                                                | العنصر                                                                                                                                                                                             | يتحقق % | لا يتحقق % |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|
| <b>الاختبارات الإكلينيكية (العملية) (OSCE) :</b> |                                                                                                                                                                                                    |         |            |
| 1                                                | إجراء الاختبارات العملية بنظام الاختبارات الإكلينيكية الموضوعية المنظمة لضمان العدالة والعدالة والموضوعية والدقة والشفافية في قياس الإمكانات مهارية للطلاب.                                        | 95.8    | 4.2        |
| 2                                                | تشكل كل لجنة إمتحانية من عضوين من هيئة التدريس يقوم كل منهم بوضع درجة الطالب حسب تقييم حسب تقييمه ثم يؤخذ المتوسط ويرصد للطالب                                                                     | 94.3    | 5.7        |
| 3                                                | تقسم الطلاب على عدد اللجان بما لا يتعدى 25 طالب لكل لجنة                                                                                                                                           | 88.5    | 11.5       |
| 4                                                | يتم عمل محضر القرعة بمحضر بحضور مندوبين عن الطلاب وكذلك عن أعضاء هيئة التدريس لتوزيع الطلاب على اللجان وتسجل نتيجة التوزيع في المحضر الذي يوقع من مندوبي الطلاب وكذلك من مندوبي أعضاء هيئة التدريس | 93.8    | 6.2        |
| 5                                                | تحديد زمن موحد للاختبار للطلاب، يتم الالتزام به لجميع الطلاب ويتم ضبطه بساعة إيقاف                                                                                                                 | 95.8    | 4.2        |
| <b>قواعد عامة في الامتحانات</b>                  |                                                                                                                                                                                                    |         |            |
| 1                                                | إعلان جميع الطلاب عن نظام التقويم والامتحان بأنواعه نظريا أو عمليا ، بحيث يعرف الطلاب أساسيات نظام التقويم والامتحان الذى سيخضعون له                                                               | 97.4    | 2.6        |
| 2                                                | توزيع درجات الامتحان معلنه للطلاب حتى يقرر الطالب كيف يوزع وقته للإجابة على الاسئلة                                                                                                                | 87      | 13         |

وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

أ.د. فاطمه رشدى محمد

مدير وحدة القياس والتقويم

أ.د. شيماء الوردانى على



## نتائج استبيان آراء استطلاع الطلاب في عملية التقويم

المستوى الدراسي: الأول ( ) الثاني ( √ ) الثالث ( ) الرابع ( )  
العام الجامعي:- يناير 2025/2024 م المادة : تمرير الحالات الحرجة والطوارئ نظري

| م                               | العنصر                                                                                                                                 | يتحقق % | لا يتحقق % |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|
| <b>الامتحانات التحريرية:</b>    |                                                                                                                                        |         |            |
| 1                               | ترتيب أسئلة الامتحان بما تم تدريسه.                                                                                                    | 89.5    | 10.5       |
| 2                               | يتناسب كم المادة الإمتحانية والفترة الزمنية المخصصة للامتحان                                                                           | 74      | 26         |
| 3                               | تشمل أسئلة الامتحان كافة جوانب التعلم ( المعرفية والمهارات والوجدانية ).                                                               | 89.3    | 10.7       |
| 4                               | يتصف تقدير درجات الامتحان بالعدالة والوضوح والشفافية وذلك في ضوء الأساليب العلمية للتقويم.                                             | 85.7    | 14.3       |
| 5                               | تتعدد أنواع الأسئلة الموضوعية لتشمل: الاختيار من متعدد، الصواب والخطأ، التكميلية،                                                      | 90.5    | 9.5        |
| 6                               | تتوفر الدقة في صياغة الأسئلة بالأفعال الملائمة لصياغة الأهداف الإجرائية من تذكر وفهم وتطبيق وتحليل وتركيب الخ                          | 85.7    | 14.3       |
| 7                               | يوضع نموذج إجابة على الأسئلة من نفس مصدر وضع الأسئلة يتم مراجعته جيداً، موزع على درجة كل جزئية وذلك لضمان العدالة في التصحيح           | 87      | 13         |
| <b>قواعد عامة في الامتحانات</b> |                                                                                                                                        |         |            |
| 1                               | إعلان جميع الطلاب عن نظام التقويم والامتحان بأنواعه نظرياً أو عملياً ، بحيث يعرف الطلاب أساسيات نظام التقويم والامتحان الذي سيخضعون له | 85.7    | 14.3       |
| 2                               | توزيع درجات الامتحان معلنه للطلاب حتى يقرر الطالب كيف يوزع وقته للإجابة على الاسئلة                                                    | 79.8    | 20.2       |

وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

مدير وحدة القياس والتقويم

أ.د. فاطمه رشدي محمد

أ.د. شيماء الورداني على



## نتائج استبيان آراء استطلاع الطلاب في عملية التقويم

المستوى الدراسي: الأول ( ) الثاني ( √ ) الثالث ( ) الرابع ( )  
العام الجامعي:- يناير 2025/2024 م المادة تمريض الحالات الحرجة والطوارئ عملى

| م                                                | العنصر                                                                                                                                                                                             | يتحقق % | لا يتحقق % |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|
| <b>الاختبارات الإكلينيكية (العملية) (OSCE) :</b> |                                                                                                                                                                                                    |         |            |
| 1                                                | إجراء الاختبارات العملية بنظام الاختبارات الإكلينيكية الموضوعية المنظمة لضمان العدالة وال العدالة والموضوعية والدقة والشفافية في قياس الإمكانيات مهارية للطلاب.                                    | 100     | 0          |
| 2                                                | تشكل كل لجنة إمتحانية من عضوين من هيئة التدريس يقوم كل منهم بوضع درجة الطالب حسب تقييم حسب تقييمه ثم يؤخذ المتوسط ويرصد للطلاب                                                                     | 100     | 0          |
| 3                                                | تقسم الطلاب على عدد اللجان بما لا يتعدى 25 طالب لكل لجنة                                                                                                                                           | 94.2    | 5.8        |
| 4                                                | يتم عمل محضر القرعة بمحضر بحضور مندوبين عن الطلاب وكذلك عن أعضاء هيئة التدريس لتوزيع الطلاب على اللجان وتسجل نتيجة التوزيع في المحضر الذي يوقع من مندوبي الطلاب وكذلك من مندوبي أعضاء هيئة التدريس | 94.2    | 5.8        |
| 5                                                | تحديد زمن موحد للاختبار للطلاب، يتم الالتزام به لجميع الطلاب ويتم ضبطه بساعة إيقاف                                                                                                                 | 100     | 0          |
| <b>قواعد عامة في الامتحانات</b>                  |                                                                                                                                                                                                    |         |            |
| 1                                                | إعلان جميع الطلاب عن نظام التقويم والامتحان بأنواعه نظريا أو عمليا ، بحيث يعرف الطلاب أساسيات نظام التقويم والامتحان الذى سيخضعون له                                                               | 100     | 0          |
| 2                                                | توزيع درجات الامتحان معلنه للطلاب حتى يقرر الطالب كيف يوزع وقته للإجابة على الاسئلة                                                                                                                | 88.2    | 11.8       |

وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

أ.د. فاطمه رشدى محمد

مدير وحده القياس والتقويم

أ.د. شيماء الوردانى على



## نتائج استبيان آراء استطلاع الطلاب في عملية التقويم

المستوى الدراسي: الأول ( ) الثاني (√) الثالث ( ) الرابع ( )

العام الجامعي:- يناير 2025/2024 م المادة : علم نفس النمو

| م                               | العنصر                                                                                                                               | يتحقق % | لا يتحقق % |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|
| <b>الامتحانات التحريرية:</b>    |                                                                                                                                      |         |            |
| 1                               | ترتبط أسئلة الامتحان بما تم تدريسه.                                                                                                  | 90      | 10         |
| 2                               | يتناسب كم المادة الإمتحانية والفترة الزمنية المخصصة للامتحان                                                                         | 81.4    | 18.6       |
| 3                               | تشمل أسئلة الامتحان كافة جوانب التعلم ( المعرفية والمهارات والوجدانية ).                                                             | 91.5    | 8.5        |
| 4                               | يتصف تقدير درجات الامتحان بالعدالة والوضوح والشفافية وذلك في ضوء الأساليب العلمية للتقويم.                                           | 95      | 5          |
| 5                               | تتعدد أنواع الأسئلة الموضوعية لتشمل: الاختيار من متعدد، الصواب والخطأ، التكميلية                                                     | 95      | 5          |
| 6                               | تتوفر الدقة في صياغة الأسئلة بالأفعال الملائمة لصياغة الأهداف الإجرائية من تذكر وفهم وتطبيق وتحليل وتركيب الخ                        | 93.3    | 6.7        |
| 7                               | يوضع نموذج إجابة على الأسئلة من نفس مصدر وضع الأسئلة يتم مراجعته جيدا، موزع على درجة كل جزئية وذلك لضمان العدالة في التصحيح          | 93.3    | 6.7        |
| <b>قواعد عامة في الامتحانات</b> |                                                                                                                                      |         |            |
| 1                               | إعلان جميع الطلاب عن نظام التقويم والامتحان بأنواعه نظريا أو عمليا ، بحيث يعرف الطلاب أساسيات نظام التقويم والامتحان الذي سيخضعون له | 95      | 5          |
| 2                               | توزيع درجات الامتحان معلنه للطلاب حتى يقرر الطالب كيف يوزع وقته للإجابة على الاسئلة                                                  | 81.5    | 18.5       |

وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

أ.د. فاطمه رشدى محمد

مدير وحدة القياس والتقويم

د. شيماء الوردانى على



## نتائج استبيان آراء استطلاع الطلاب في عملية التقويم

المستوى الدراسي: الأول ( ) الثاني ( ) الثالث (√) الرابع ( )  
العام الجامعي:- يناير 2025/2024 م المادة: تمريض النساء والتوليد نظري

| م | العنصر                                                                                                                               | يتحقق % | لا يتحقق % |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|
|   | <b>الامتحانات التحريرية:</b>                                                                                                         |         |            |
| 1 | ترتبط أسئلة الامتحان بما تم تدريسه.                                                                                                  | 90      | 10         |
| 2 | يتناسب كم المادة الإمتحانية والفترة الزمنية المخصصة للامتحان                                                                         | 76.7    | 23.3       |
| 3 | تشمل أسئلة الامتحان كافة جوانب التعلم ( المعرفية والمهارات والوجدانية ).                                                             | 84.6    | 15.4       |
| 4 | يتصف تقدير درجات الامتحان بالعدالة والوضوح والشفافية وذلك في ضوء الأساليب العلمية للتقويم.                                           | 75.8    | 24.2       |
| 5 | تتعدد أنواع الأسئلة الموضوعية لتشمل: الاختيار من متعدد، الصواب والخطأ، التكميلية                                                     | 83.1    | 16.9       |
| 6 | تتوفر الدقة في صياغة الأسئلة بالأفعال الملائمة لصياغة الأهداف الإجرائية من تذكر وفهم وتطبيق وتحليل وتركيب الخ                        | 71.6    | 28.4       |
| 7 | يوضع نموذج إجابة على الأسئلة من نفس مصدر وضع الأسئلة يتم مراجعته جيدا، موزع عليّة درجة كل جزئية وذلك لضمان العدالة في التصحيح        | 75.8    | 24.2       |
|   | <b>قواعد عامة في الامتحانات</b>                                                                                                      |         |            |
| 1 | إعلان جميع الطلاب عن نظام التقويم والامتحان بأنواعه نظريا أو عمليا ، بحيث يعرف الطلاب أساسيات نظام التقويم والامتحان الذي سيخضعون له | 73.6    | 26.4       |
| 2 | توزيع درجات الامتحان معلنه للطلاب حتى يقرر الطالب كيف يوزع وقته للإجابة على الاسئلة                                                  | 66.7    | 33.3       |

وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

أ.د. فاطمه رشدى محمد

مدير وحدة القياس والتقويم

أ.د. شيماء الوردانى على



## نتائج استبيان آراء استطلاع الطلاب في عملية التقويم

المستوى الدراسي: (الأولى) الثاني ( ) الثالث (✓) الرابع ( )  
العام الجامعي:- يناير 2025/2024 م المادة : تمرير النساء والتوليد عملي

| م | العنصر                                                                                                                                                                                             | يتحقق % | لا يتحقق % |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|
|   | <b>الاختبارات الإكلينيكية (العملية) (OSCE) :</b>                                                                                                                                                   |         |            |
| 1 | إجراء الاختبارات العملية بنظام الاختبارات الإكلينيكية الموضوعية المنظمة لضمان العدالة والعدالة والموضوعية والدقة والشفافية في قياس الإمكانيات المهارية للطلاب.                                     | 66.7    | 33.3       |
| 2 | تشكل كل لجنة إمتحانية من عضوين من هيئة التدريس يقوم كل منهم بوضع درجة الطالب حسب تقييم حسب تقييمه ثم يؤخذ المتوسط ويرصد للطلاب                                                                     | 71.3    | 28.7       |
| 3 | تقسم الطلاب على عدد اللجان بما لا يتعدى 25 طالب لكل لجنة                                                                                                                                           | 80.4    | 19.6       |
| 4 | يتم عمل محضر القرعة بمحضر بحضور مندوبين عن الطلاب وكذلك عن أعضاء هيئة التدريس لتوزيع الطلاب على اللجان وتسجل نتيجة التوزيع في المحضر الذي يوقع من مندوبي الطلاب وكذلك من مندوبي أعضاء هيئة التدريس | 73      | 27         |
| 5 | تحديد زمن موحد للاختبار للطلاب، يتم الالتزام به لجميع الطلاب ويتم ضبطه بساعة إيقاف                                                                                                                 | 63      | 37         |
|   | <b>قواعد عامة في الامتحانات</b>                                                                                                                                                                    |         |            |
| 1 | إعلان جميع الطلاب عن نظام التقويم والامتحان بأنواعه نظرياً أو عملياً ، بحيث يعرف الطلاب أساسيات نظام التقويم والامتحان الذي سيخضعون له                                                             | 61      | 39         |
| 2 | توزيع درجات الامتحان معلنه للطلاب حتى يقرر الطالب كيف يوزع وقته للإجابة على الاسئلة                                                                                                                | 79      | 21         |

وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب

أ.د. فاطمه رشدي محمد

مدير وحده القياس والتقويم

أ.د. شيماء الورداني على



## نتائج استبيان آراء استطلاع الطلاب في عملية التقويم

المستوى الدراسي: الأول ( ) الثاني ( ) الثالث (√) الرابع ( )  
العام الجامعي:- يناير 2025/2024 م المادة: مصطلحات طبية

| م                               | العنصر                                                                                                                               | يتحقق % | لا يتحقق % |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|
| <b>الامتحانات التحريرية:</b>    |                                                                                                                                      |         |            |
| 1                               | ترتبط أسئلة الامتحان بما تم تدريسه.                                                                                                  | 94.6    | 5.4        |
| 2                               | يتناسب كم المادة الإمتحانية والفترة الزمنية المخصصة للامتحان                                                                         | 89.3    | 10.7       |
| 3                               | تشمل أسئلة الامتحان كافة جوانب التعلم ( المعرفية والمهارات والوجدانية ).                                                             | 94.6    | 5.4        |
| 4                               | يتصف تقدير درجات الامتحان بالعدالة والوضوح والشفافية وذلك في ضوء الأساليب العلمية للتقويم.                                           | 89.3    | 10.7       |
| 5                               | تتعدد أنواع الأسئلة الموضوعية لتشمل: الاختيار من متعدد، الصواب والخطأ، التكميلية                                                     | 91.1    | 8.9        |
| 6                               | تتوفر الدقة في صياغة الأسئلة بالأفعال الملائمة لصياغة الأهداف الإجرائية من تذكر وفهم وتطبيق وتحليل وتركيب الخ                        | 94.6    | 5.4        |
| 7                               | يوضع نموذج إجابة على الأسئلة من نفس مصدر وضع الأسئلة يتم مراجعته جيدا، موزع على درجة كل جزئية وذلك لضمان العدالة في التصحيح          | 89.3    | 10.7       |
| <b>قواعد عامة في الامتحانات</b> |                                                                                                                                      |         |            |
| 1                               | إعلان جميع الطلاب عن نظام التقويم والامتحان بأنواعه نظريا أو عمليا ، بحيث يعرف الطلاب أساسيات نظام التقويم والامتحان الذي سيخضعون له | 92.9    | 7.1        |
| 2                               | توزيع درجات الامتحان معلنه للطلاب حتى يقرر الطالب كيف يوزع وقته للإجابة على الاسئلة                                                  | 78.6    | 21.4       |

وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

أ.د. فاطمه رشدي محمد

مدير وحدة القياس والتقويم

أ.د. شيماء الورداني على



## نتائج استبيان آراء استطلاع الطلاب في عملية التقويم

المستوى الدراسي: الأول ( ) الثاني ( ) الثالث (√) الرابع ( )  
العام الجامعي:- يناير 2025/2024 م المادة : علم نفس المرأة

| م                               | العنصر                                                                                                                               | يتحقق % | لا يتحقق % |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|
| <b>الامتحانات التحريرية:</b>    |                                                                                                                                      |         |            |
| 1                               | ترتبط أسئلة الامتحان بما تم تدريسه.                                                                                                  | 66.1    | 33.9       |
| 2                               | يتناسب كم المادة الإمتحانية والفترة الزمنية المخصصة للامتحان                                                                         | 85.5    | 14.5       |
| 3                               | تشمل أسئلة الامتحان كافة جوانب التعلم ( المعرفية والمهارات والوجدانية ).                                                             | 86.5    | 13.5       |
| 4                               | يتصف تقدير درجات الامتحان بالعدالة والوضوح والشفافية وذلك في ضوء الأساليب العلمية للتقويم.                                           | 82.5    | 17.5       |
| 5                               | تتعدد أنواع الأسئلة الموضوعية لتشمل: الاختيار من متعدد، الصواب والخطأ، التكميلية                                                     | 84.5    | 15.5       |
| 6                               | تتوفر الدقة في صياغة الأسئلة بالأفعال الملائمة لصياغة الأهداف الإجرائية من تذكر وفهم وتطبيق وتحليل وتركيب الخ                        | 71      | 29         |
| 7                               | يوضع نموذج إجابة على الأسئلة من نفس مصدر وضع الأسئلة يتم مراجعته جيدا، موزع عليه درجة كل جزئية وذلك لضمان العدالة في التصحيح         | 62.5    | 37.5       |
| <b>قواعد عامة في الامتحانات</b> |                                                                                                                                      |         |            |
| 1                               | إعلان جميع الطلاب عن نظام التقويم والامتحان بأنواعه نظريا أو عمليا ، بحيث يعرف الطلاب أساسيات نظام التقويم والامتحان الذى سيخضعون له | 85.5    | 14.5       |
| 2                               | توزيع درجات الامتحان معلنه للطلاب حتى يقرر الطالب كيف يوزع وقته للإجابة على الاسئلة                                                  | 86.5    | 13.5       |

وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

أ.د. فاطمه رشدى محمد

مدير وحدة القياس والتقويم

أ.د. شيماء الوردانى على



## نتائج استبيان آراء استطلاع الطلاب في عملية التقويم

المستوى الدراسي: الأول ( ) الثاني ( ) الثالث (√) الرابع ( )  
العام الجامعي:- يناير 2025/2024 م المادة : أساسيات البحث العلمي

| م                               | العنصر                                                                                                                               | يتحقق % | لا يتحقق % |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|
| <b>الامتحانات التحريرية:</b>    |                                                                                                                                      |         |            |
| 1                               | ترتبط أسئلة الامتحان بما تم تدريسه.                                                                                                  | 64.8    | 35.2       |
| 2                               | يتناسب كم المادة الإمتحانية والفترة الزمنية المخصصة للامتحان                                                                         | 66.7    | 33.3       |
| 3                               | تشمل أسئلة الامتحان كافة جوانب التعلم ( المعرفية والمهارات والوجدانية ).                                                             | 72.5    | 27.5       |
| 4                               | يتصف تقدير درجات الامتحان بالعدالة والوضوح والشفافية وذلك في ضوء الأساليب العلمية للتقويم.                                           | 58.8    | 41.2       |
| 5                               | تتعدد أنواع الأسئلة الموضوعية لتشمل: الاختيار من متعدد، الصواب والخطأ، التكميلية                                                     | 66.7    | 33.3       |
| 6                               | تتوفر الدقة في صياغة الأسئلة بالأفعال الملائمة لصياغة الأهداف الإجرائية من تذكر وفهم وتطبيق وتحليل وتركيب الخ                        | 62.8    | 37.2       |
| 7                               | يوضع نموذج إجابة على الأسئلة من نفس مصدر وضع الأسئلة يتم مراجعته جيدا، موزع عليه درجة كل جزئية وذلك لضمان العدالة في التصحيح         | 58.8    | 41.2       |
| <b>قواعد عامة في الامتحانات</b> |                                                                                                                                      |         |            |
| 1                               | إعلان جميع الطلاب عن نظام التقويم والامتحان بأنواعه نظريا أو عمليا ، بحيث يعرف الطلاب أساسيات نظام التقويم والامتحان الذى سيخضعون له | 62.8    | 37.2       |
| 2                               | توزيع درجات الامتحان معلنه للطلاب حتى يقرر الطالب كيف يوزع وقته للإجابة على الاسئلة                                                  | 56.9    | 43.1       |

وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

أ.د. فاطمه رشدى محمد

مدير وحدة القياس والتقويم

أ.د. شيماء الوردانى على



## نتائج استبيان آراء استطلاع الطلاب في عملية التقويم

المستوى الدراسي: الأول ( ) الثاني ( ) الثالث (√) الرابع ( )  
العام الجامعي:- يناير 2025/2024 م المادة : المعلوماتية في التمريض

| م                               | العنصر                                                                                                                               | يتحقق % | لا يتحقق % |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|
| <b>الامتحانات التحريرية:</b>    |                                                                                                                                      |         |            |
| 1                               | ترتبط أسئلة الامتحان بما تم تدريسه.                                                                                                  | 79.2    | 20.8       |
| 2                               | يتناسب كم المادة الإمتحانية والفترة الزمنية المخصصة للامتحان                                                                         | 78.1    | 21.9       |
| 3                               | تشمل أسئلة الامتحان كافة جوانب التعلم ( المعرفية والمهارات والوجدانية ).                                                             | 83.5    | 16.5       |
| 4                               | يتصف تقدير درجات الامتحان بالعدالة والوضوح والشفافية وذلك في ضوء الأساليب العلمية للتقويم.                                           | 77      | 23         |
| 5                               | تتعدد أنواع الأسئلة الموضوعية لتشمل: الاختيار من متعدد، الصواب والخطأ، التكميلية                                                     | 84.7    | 15.3       |
| 6                               | تتوفر الدقة في صياغة الأسئلة بالأفعال الملزمة لصياغة الأهداف الإجرائية من تذكر وفهم وتطبيق وتحليل وتركيب الخ                         | 75.8    | 24.2       |
| 7                               | يوضع نموذج إجابة على الأسئلة من نفس مصدر وضع الأسئلة يتم مراجعته جيدا، موزع عليه درجة كل جزئية وذلك لضمان العدالة في التصحيح         | 75.8    | 24.2       |
| <b>قواعد عامة في الامتحانات</b> |                                                                                                                                      |         |            |
| 1                               | إعلان جميع الطلاب عن نظام التقويم والامتحان بأنواعه نظريا أو عمليا ، بحيث يعرف الطلاب أساسيات نظام التقويم والامتحان الذي سيخضعون له | 82.4    | 17.6       |
| 2                               | توزيع درجات الامتحان معلنه للطلاب حتى يقرر الطالب كيف يوزع وقته للإجابة على الاسئلة                                                  | 71.4    | 28.6       |

وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

أ.د. فاطمه رشدي محمد

مدير وحدة القياس والتقويم

أ.د. شيماء الورداني على



## نتائج استبيان آراء استطلاع الطلاب في عملية التقويم

المستوى الدراسي: الأول ( ) الثاني ( ) الثالث (✓) الرابع ( )  
العام الجامعي:- يناير 2025/2024 م المادة : مهارات التواصل في التمريض

| م                               | العنصر                                                                                                                               | يتحقق % | لا يتحقق % |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|
| <b>الامتحانات التحريرية:</b>    |                                                                                                                                      |         |            |
| 1                               | ترتبط أسئلة الامتحان بما تم تدريسه.                                                                                                  | 83.6    | 16.4       |
| 2                               | يتناسب كم المادة الإمتحانية والفترة الزمنية المخصصة للامتحان                                                                         | 83.3    | 16.7       |
| 3                               | تشمل أسئلة الامتحان كافة جوانب التعلم ( المعرفية والمهارات والوجدانية ).                                                             | 88.8    | 11.2       |
| 4                               | يتصف تقدير درجات الامتحان بالعدالة والوضوح والشفافية وذلك في ضوء الأساليب العلمية للتقويم.                                           | 80.6    | 19.4       |
| 5                               | تتعدد أنواع الأسئلة الموضوعية لتشمل: الاختيار من متعدد، الصواب والخطأ، التكميلية                                                     | 91.5    | 8.5        |
| 6                               | تتوفر الدقة في صياغة الأسئلة بالأفعال الملائمة لصياغة الأهداف الإجرائية من تذكر وفهم وتطبيق وتحليل وتركيب الخ                        | 75.4    | 24.6       |
| 7                               | يوضع نموذج إجابة على الأسئلة من نفس مصدر وضع الأسئلة يتم مراجعته جيدا، موزع على درجة كل جزئية وذلك لضمان العدالة في التصحيح          | 81      | 19         |
| <b>قواعد عامة في الامتحانات</b> |                                                                                                                                      |         |            |
| 1                               | إعلان جميع الطلاب عن نظام التقويم والامتحان بأنواعه نظريا أو عمليا ، بحيث يعرف الطلاب أساسيات نظام التقويم والامتحان الذي سيخضعون له | 91.9    | 8.9        |
| 2                               | توزيع درجات الامتحان معلنه للطلاب حتى يقرر الطالب كيف يوزع وقته للإجابة على الاسئلة                                                  | 78      | 22         |

وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

أ.د. فاطمه رشدي محمد

مدير وحدة القياس والتقويم

أ.د. شيماء الورداني على



## نتائج استبيان آراء استطلاع الطلاب في عملية التقويم

المستوى الدراسي: الأول ( ) الثاني ( ) الثالث ( ) الرابع ( ✓ )  
العام الجامعي: يناير 2024/2025 م المادة : تمريض المسنين (نظري)

| م | العنصر                                                                                                                               | يتحقق % | لا يتحقق % |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|
|   | <b>الامتحانات التحريرية:</b>                                                                                                         |         |            |
| 1 | ترتبط أسئلة الامتحان بما تم تدريسه.                                                                                                  | 81      | 19         |
| 2 | يتناسب كم المادة الإمتحانية والفترة الزمنية المخصصة للامتحان                                                                         | 81      | 19         |
| 3 | تشمل أسئلة الامتحان كافة جوانب التعلم ( المعرفية والمهارات والوجدانية ).                                                             | 72      | 28         |
| 4 | يتصف تقدير درجات الامتحان بالعدالة والوضوح والشفافية وذلك في ضوء الأساليب العلمية للتقويم.                                           | 72      | 82         |
| 5 | تتعدد أنواع الأسئلة الموضوعية لتشمل: الاختيار من متعدد، الصواب والخطأ، التكميلية                                                     | 63      | 37         |
| 6 | تتوفر الدقة في صياغة الأسئلة بالأفعال الملائمة لصياغة الأهداف الإجرائية من تذكر وفهم وتطبيق وتحليل وتركيب الخ                        | 72      | 28         |
| 7 | يوضع نموذج إجابة على الأسئلة من نفس مصدر وضع الأسئلة يتم مراجعته جيدا، موزع عليه درجة كل جزئية وذلك لضمان العدالة في التصحيح         | 72      | 28         |
|   | <b>قواعد عامة في الامتحانات</b>                                                                                                      |         |            |
| 1 | إعلان جميع الطلاب عن نظام التقويم والامتحان بأنواعه نظريا أو عمليا ، بحيث يعرف الطلاب أساسيات نظام التقويم والامتحان الذي سيخضعون له | 63      | 37         |
| 2 | توزيع درجات الامتحان معلنه للطلاب حتى يقرر الطالب كيف يوزع وقته للإجابة على الاسئلة                                                  | 54      | 46         |

وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب  
أ.د. فاطمه رشدى محمد

مدير وحدة القياس والتقويم  
د. شيماء الوردانى على



## نتائج استبيان آراء استطلاع الطلاب في عملية التقويم

المستوى الدراسي: الأول ( ) الثاني ( ) الثالث ( ) الرابع ( √ )  
العام الجامعي:- يناير 2025/2024 م المادة : تمريض المسنين (عملي)

| م                                                | العنصر                                                                                                                                                                                             | يتحقق % | لا يتحقق % |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|
| <b>الاختبارات الإكلينيكية (العملية) (OSCE) :</b> |                                                                                                                                                                                                    |         |            |
| 1                                                | إجراء الاختبارات العملية بنظام الاختبارات الإكلينيكية الموضوعية المنظمة لضمان العدالة والعدالة والموضوعية والدقة والشفافية في قياس الإمكانيات مهارية للطلاب.                                       | 80      | 20         |
| 2                                                | تشكل كل لجنة إمتحانية من عضوين من هيئة التدريس يقوم كل منهم بوضع درجة الطالب حسب تقييم حسب تقييمه ثم يؤخذ المتوسط ويرصد للطلاب                                                                     | 70      | 30         |
| 3                                                | تقسم الطلاب على عدد اللجان بما لا يتعدى 25 طالب لكل لجنة                                                                                                                                           | 70      | 30         |
| 4                                                | يتم عمل محضر القرعة بمحضر بحضور مندوبين عن الطلاب وكذلك عن أعضاء هيئة التدريس لتوزيع الطلاب على اللجان وتسجل نتيجة التوزيع في المحضر الذي يوقع من مندوبي الطلاب وكذلك من مندوبي أعضاء هيئة التدريس | 70      | 30         |
| 5                                                | تحديد زمن موحد للاختبار للطلاب، يتم الالتزام به لجميع الطلاب ويتم ضبطه بساعة إيقاف                                                                                                                 | 75      | 25         |
| <b>قواعد عامة في الامتحانات</b>                  |                                                                                                                                                                                                    |         |            |
| 1                                                | إعلان جميع الطلاب عن نظام التقويم والامتحان بأنواعه نظريا أو عمليا ، بحيث يعرف الطلاب أساسيات نظام التقويم والامتحان الذي سيخضعون له                                                               | 70      | 30         |
| 2                                                | توزيع درجات الامتحان معلنه للطلاب حتى يقرر الطالب كيف يوزع وقته للإجابة على الاسئلة                                                                                                                | 70      | 30         |

وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

أ.د. فاطمه رشدي محمد

مدير وحده القياس والتقويم

د. شيماء الورداني على



## نتائج استبيان آراء استطلاع الطلاب في عملية التقويم

المستوى الدراسي: الأول ( ) الثاني ( ) الثالث ( ) الرابع (✓)  
العام الجامعي:- يناير 2025/2024 م المادة : مهارات واستراتيجيات في التمريض

| م                               | العنصر                                                                                                                               | يتحقق % | لا يتحقق % |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|
| <b>الامتحانات التحريرية:</b>    |                                                                                                                                      |         |            |
| 1                               | ترتبط أسئلة الامتحان بما تم تدريسه.                                                                                                  | 96      | 4          |
| 2                               | يتناسب كم المادة الإمتحانية والفترة الزمنية المخصصة للامتحان                                                                         | 92      | 8          |
| 3                               | تشمل أسئلة الامتحان كافة جوانب التعلم ( المعرفية والمهارات والوجدانية ).                                                             | 96      | 4          |
| 4                               | ينصف تقدير درجات الامتحان بالعدالة والوضوح والشفافية وذلك في ضوء الأساليب العلمية للتقويم.                                           |         | 12         |
| 5                               | تتعدد أنواع الأسئلة الموضوعية لتشمل: الاختيار من متعدد، الصواب والخطأ، التكميلية                                                     | 96      | 4          |
| 6                               | تتوفر الدقة في صياغة الأسئلة بالأفعال الملائمة لصياغة الأهداف الإجرائية من تذكر وفهم وتطبيق وتحليل وتركيب الخ                        | 92      | 8          |
| 7                               | يوضع نموذج إجابة على الأسئلة من نفس مصدر وضع الأسئلة يتم مراجعته جيدا، موزع على درجة كل جزئية وذلك لضمان العدالة في التصحيح          | 88      | 12         |
| <b>قواعد عامة في الامتحانات</b> |                                                                                                                                      |         |            |
| 1                               | إعلان جميع الطلاب عن نظام التقويم والامتحان بأنواعه نظريا أو عمليا ، بحيث يعرف الطلاب أساسيات نظام التقويم والامتحان الذي سيخضعون له | 88      | 16         |
| 2                               | توزيع درجات الامتحان معلنه للطلاب حتى يقرر الطالب كيف يوزع وقته للإجابة على الاسئلة                                                  | 92      | 8          |

وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

أ.د. فاطمه رشدي محمد

مدير وحدة القياس والتقويم

د. شيماء الورداني على



## نتائج استبيان آراء استطلاع الطلاب في عملية التقويم

المستوى الدراسي: الأول ( ) الثاني ( ) الثالث ( ) الرابع ( √ )  
العام الجامعي:- يناير 2025/2024 م المادة : تمريض النفسى

| م | العنصر                                                                                                                                 | يتحقق % | لا يتحقق % |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|
|   | <b>الامتحانات التحريرية:</b>                                                                                                           |         |            |
| 1 | ترتبط أسئلة الامتحان بما تم تدريسه.                                                                                                    | 55      | 45         |
| 2 | يتناسب كم المادة الإمتحانية والفترة الزمنية المخصصة للامتحان                                                                           | 52      | 48         |
| 3 | تشمل أسئلة الامتحان كافة جوانب التعلم ( المعرفية والمهارات والوجدانية ).                                                               | 55      | 45         |
| 4 | يتصف تقدير درجات الامتحان بالعدالة والوضوح والشفافية وذلك في ضوء الأساليب العلمية للتقويم.                                             | 52      | 48         |
| 5 | تتعدد أنواع الأسئلة الموضوعية لتشمل: الاختيار من متعدد، الصواب والخطأ، التكميلية                                                       | 69.7    | 30.3       |
| 6 | تتوفر الدقة في صياغة الأسئلة بالأفعال الملائمة لصياغة الأهداف الإجرائية من تذكر وفهم وتطبيق وتحليل وتركيب الخ                          | 52      | 48         |
| 7 | يوضع نموذج إجابة على الأسئلة من نفس مصدر وضع الأسئلة يتم مراجعته جيداً، موزع عليه درجة كل جزئية وذلك لضمان العدالة في التصحيح          | 51.5    | 48.5       |
|   | <b>قواعد عامة في الامتحانات</b>                                                                                                        |         |            |
| 1 | إعلان جميع الطلاب عن نظام التقويم والامتحان بأنواعه نظرياً أو عملياً ، بحيث يعرف الطلاب أساسيات نظام التقويم والامتحان الذى سيخضعون له | 60.7    | 39.3       |
| 2 | توزيع درجات الامتحان معلنه للطلاب حتى يقرر الطالب كيف يوزع وقته للإجابة على الاسئلة                                                    | 63.6    | 36.4       |

وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

أ.د. فاطمه رشدى محمد

مدير وحدة القياس والتقويم

د. شيماء الوردانى على



## نتائج استبيان آراء استطلاع الطلاب في عملية التقويم

المستوى الدراسي: الأول ( ) الثاني ( ) الثالث ( ) الرابع (✓)  
العام الجامعي:- يناير 2025/2024 م  
المادة : تمريض النفسى (عملى)

| م | العنصر                                                                                                                                                                                             | يتحقق % | لا يتحقق % |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|
|   | <b>الاختبارات الإكلينيكية (العملية) (OSCE) :</b>                                                                                                                                                   |         |            |
| 1 | إجراء الاختبارات العملية بنظام الاختبارات الإكلينيكية الموضوعية المنظمة لضمان العدالة والعدالة والموضوعية والدقة والشفافية في قياس إمكانيات المهارية للطلاب.                                       | 68.7    | 31.3       |
| 2 | تشكل كل لجنة إمتحانية من عضوين من هيئة التدريس يقوم كل منهم بوضع درجة الطالب حسب تقييم حسب تقييمه ثم يؤخذ المتوسط ويرصد للطالب                                                                     | 68.7    | 31.3       |
| 3 | تقسم الطلاب على عدد اللجان بما لا يتعدى 25 طالب لكل لجنة                                                                                                                                           | 68.7    | 31.3       |
| 4 | يتم عمل محضر القرعة بمحضر بحضور مندوبين عن الطلاب وكذلك عن أعضاء هيئة التدريس لتوزيع الطلاب على اللجان وتسجل نتيجة التوزيع في المحضر الذي يوقع من مندوبي الطلاب وكذلك من مندوبي أعضاء هيئة التدريس | 56.2    | 43.8       |
| 5 | تحديد زمن موحد للاختبار للطلاب، يتم الالتزام به لجميع الطلاب ويتم ضبطه بساعة إيقاف                                                                                                                 | 62.5    | 37.5       |
|   | <b>قواعد عامة فى الامتحانات</b>                                                                                                                                                                    |         |            |
| 1 | إعلان جميع الطلاب عن نظام التقويم والامتحان بأنواعه نظريا أو عمليا ، بحيث يعرف الطلاب أساسيات نظام التقويم والامتحان الذى سيخضعون له                                                               | 68.7    | 31.3       |
| 2 | توزيع درجات الامتحان معلنه للطلاب حتى يقرر الطالب كيف يوزع وقته للإجابة على الاسئلة                                                                                                                | 68.7    | 31.3       |

وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

أ.د. فاطمه رشدى محمد

مدير وحدة القياس والتقويم

د. شيماء الوردانى على



## نتائج استبيان آراء استطلاع الطلاب في عملية التقويم

المستوى الدراسي: الأول ( ) الثاني ( ) الثالث (✓) الرابع ( )  
العام الجامعي:- يناير 2025/2024 م المادة: أخلاقيات المهنة

| م | العنصر                                                                                                                               | يتحقق % | لا يتحقق % |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|
|   | <b>الامتحانات التحريرية:</b>                                                                                                         |         |            |
| 1 | ترتبط أسئلة الامتحان بما تم تدريسه.                                                                                                  | 93.6    | 6.4        |
| 2 | يتناسب كم المادة الإمتحانية والفترة الزمنية المخصصة للامتحان                                                                         | 89.4    | 10.6       |
| 3 | تشمل أسئلة الامتحان كافة جوانب التعلم ( المعرفية والمهارات والوجدانية ).                                                             | 93.6    | 6.4        |
| 4 | يُتصَف تقدير درجات الامتحان بالعدالة والوضوح والشفافية وذلك في ضوء الأساليب العلمية للتقويم.                                         | 87.2    | 12.8       |
| 5 | تتعدد أنواع الأسئلة الموضوعية لتشمل: الاختيار من متعدد، الصواب والخطأ، التكميلية                                                     | 91.5    | 8.5        |
| 6 | تتوفر الدقة في صياغة الأسئلة بالأفعال الملائمة لصياغة الأهداف الإجرائية من تذكر وفهم وتطبيق وتحليل وتركيب الخ                        | 91.5    | 8.5        |
| 7 | يوضع نموذج إجابة على الأسئلة من نفس مصدر وضع الأسئلة يتم مراجعته جيدا، موزع عليه درجة كل جزئية وذلك لضمان العدالة في التصحيح         | 80.9    | 19.1       |
|   | <b>قواعد عامة في الامتحانات</b>                                                                                                      |         |            |
| 1 | إعلان جميع الطلاب عن نظام التقويم والامتحان بأنواعه نظريا أو عمليا ، بحيث يعرف الطلاب أساسيات نظام التقويم والامتحان الذي سيخضعون له | 95.7    | 4.3        |
| 2 | توزيع درجات الامتحان معلنه للطلاب حتى يقرر الطالب كيف يوزع وقته للإجابة على الاسئلة                                                  | 93.6    | 6.4        |

وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب

أ.د. فاطمه رشدى محمد

مدير وحدة القياس والتقويم

د. شيماء الوردانى على