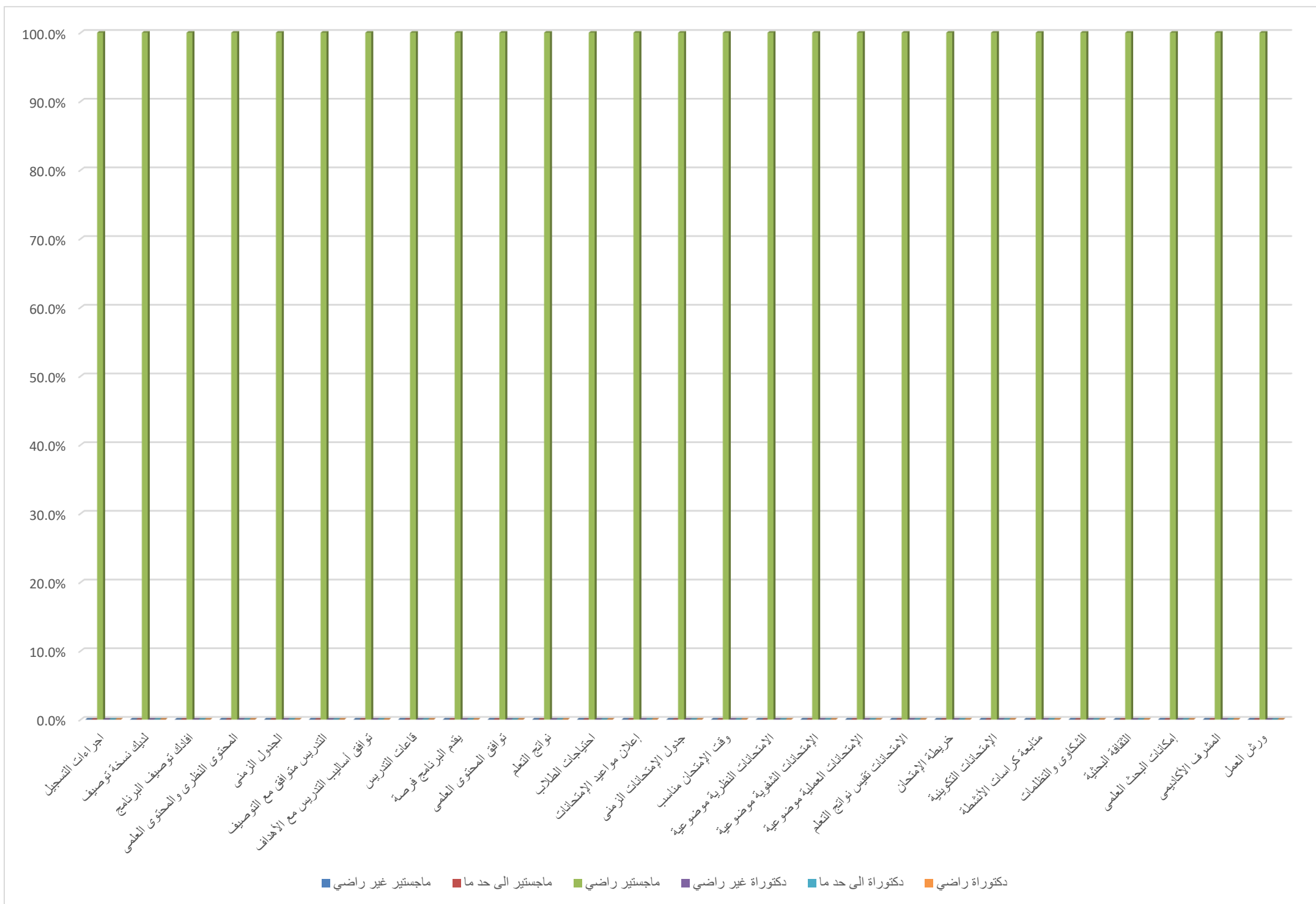


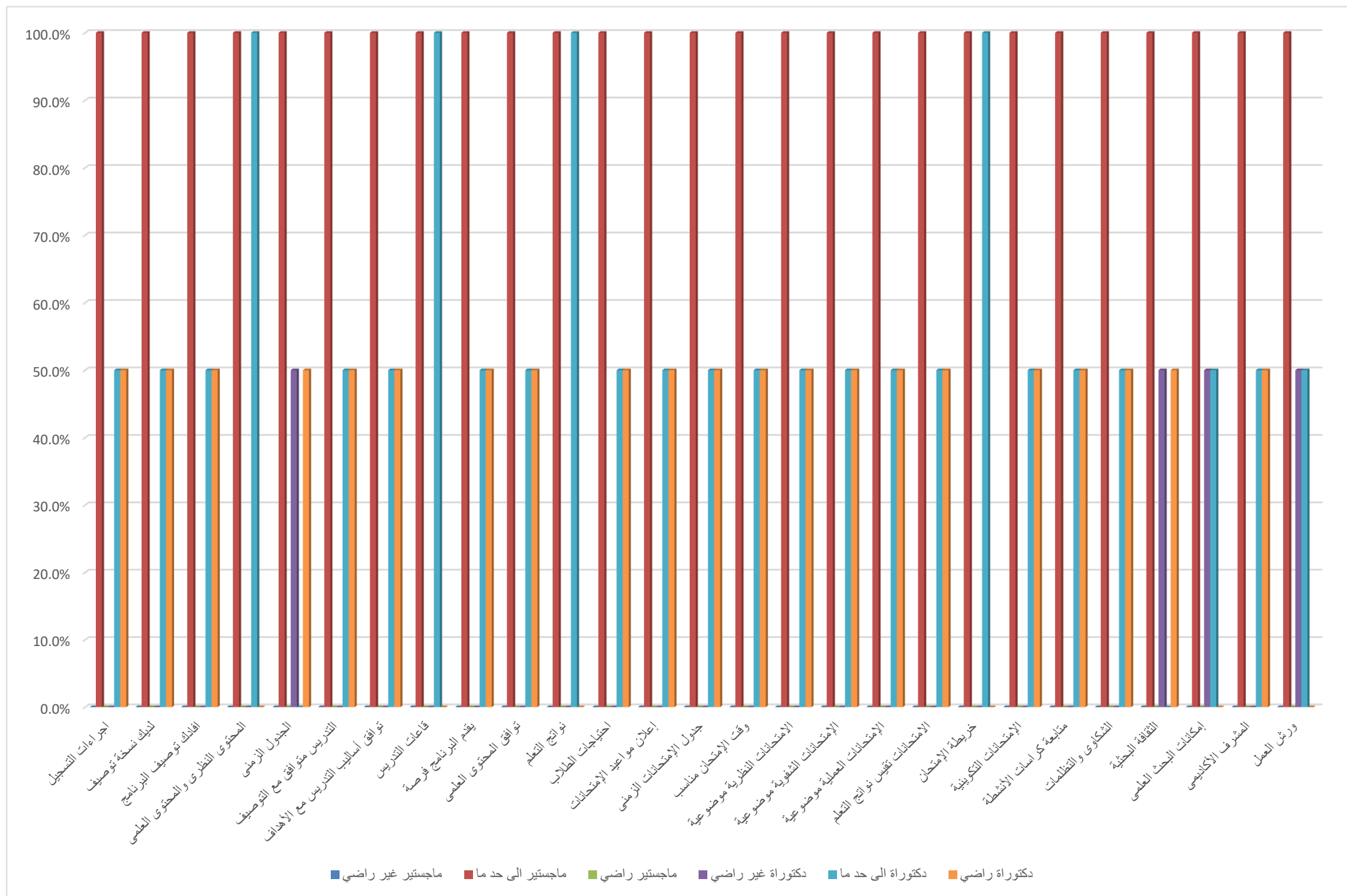
نتائج تحليل استبيان طلاب الدراسات العليا لقسم الطب الشرعي عن دور أكتوبر ٢٠٢٤

م	السؤال	ماجستير ٢			دكتوراة ٠		
		غير راضي	الى حد ما	راضي	غير راضي	الى حد ما	راضي
١	يساعدك القائمين بمكتب الدراسات العليا علي إنهاء إجراءات التسجيل في وقت محدد	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
٢	لديك نسخة معتمدة من توصيف البرنامج وجميع مقرراته	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
٣	أفادك توصيف البرنامج في التعرف على أهدافه والجدارات المطلوبة	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
٤	هناك توازن بين المحتوى النظري والمحتوى العلمي من مهارات عملية وإكلينيكية مرتبطة بالتخصص	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
٥	الجدول الزمني و جدول المحاضرات للمقررات المختلفة معلن	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
٦	مايتم تدريسه والتدريب عليه متوافق مع ماهو مكتوب في التوصيفات	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
٧	تتوافق أساليب التدريس المتبعة في المحاضرات أو المعامل أو عرض الحالات الإكلينيكية مع أهداف و جدارات البرنامج	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
٨	تعد قاعات التدريس وقاعات السمينار العلمي بصورة ملائمة من حيث المساحة وعدد المقاعد	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
٩	يقدم البرنامج فرصة جيدة للتدريب الإكلينيكي والعلمي	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
١٠	يتوافق المحتوى العلمي للمحاضرات مع نواتج التعلم المستهدفة للمقررات وأهدافها	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
١١	نواتج التعلم تساهم في نمو الممارسة المهنية أو الحرفية في مجالك و تنمي مهارات التعلم الذاتي	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
١٢	يدعم أعضاء هيئة التدريس بالقسم احتياجات الطلاب سواء في تدريس المادة العلمية أو اكتساب المهارات المهنية	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
١٣	يتم الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
١٤	جدول الامتحان الزمني مناسباً	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
١٥	الوقت المخصص للامتحان مناسب	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
١٦	تتنصف الامتحانات النظرية بالموضوعية	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
١٧	تتنصف الامتحانات الشفوية بالموضوعية	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
١٨	تتنصف الامتحانات العملية والإكلينيكية بالموضوعية	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
١٩	تغطي الامتحانات محتويات المقرر و تقيس نواتج ومهارات التعلم المختلفة	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
٢٠	يتم الإعلان عن خريطة الإمتحان (Blueprint) لكل مقرر في بداية تدريسه	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
٢١	يتم الإستفادة من الإمتحانات التكوينية (الإمتحانات الدورية بالقسم) في مادة التخصص	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
٢٢	يتم متابعة كراسة الأداء والأنشطة بشكل دورى من قبل المنسقين	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
٢٣	آليات تقديم الشكاوى بالكلية وخاصة التظلمات متاحة ومناسبة	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
٢٤	يدعم القسم المانح و مجموعتك البحثية (أوالمشرفون علي رسالتك) الثقافة البحثية	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
٢٥	تتوفر الإمكانات المادية لعمل البحث العلمي	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
٢٦	يسانذك المشرف الأكاديمي عندما تحتاجه في حل مشاكل الدراسة	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
٢٧	مشاركتك في ورش العمل والمؤتمرات العلمية ذات الصلة بالتخصص	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%



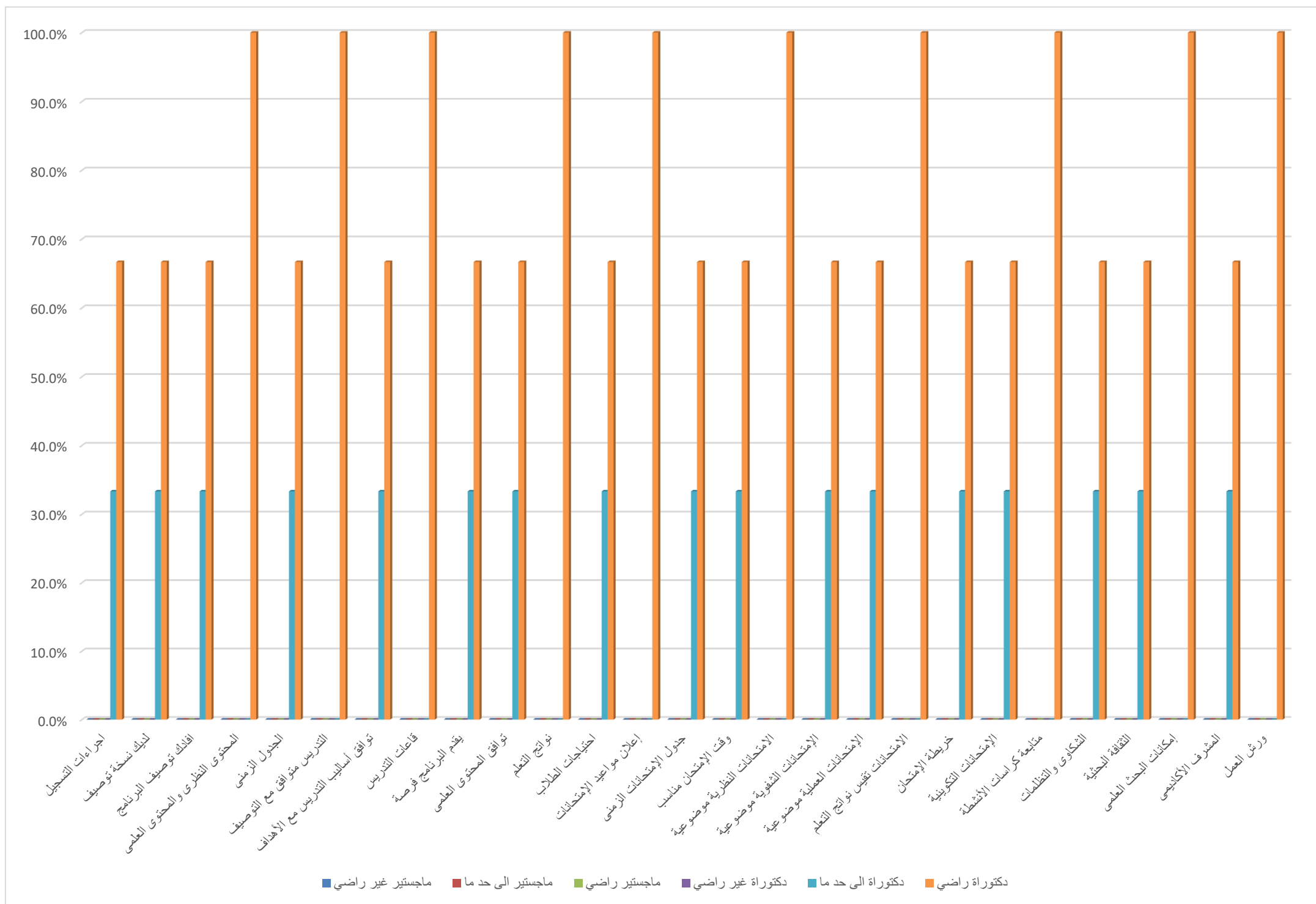
نتائج تحليل استبيان طلاب الدراسات العليا لقسم السموم الإكلينيكية عن دور أكتوبر ٢٠٢٤

م	السؤال	ماجستير ١			دكتوراة ٢		
		غير راضي	الى حد ما	راضي	غير راضي	الى حد ما	راضي
١	يساعدك القائمين بمكتب الدراسات العليا علي إنهاء إجراءات التسجيل في وقت محدد	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%
٢	لديك نسخة معتمدة من توصيف البرنامج وجميع مقرراته	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%
٣	أفادك توصيف البرنامج في التعرف على أهدافه والجدارات المطلوبة	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%
٤	هناك توازن بين المحتوى النظري والمحتوى العلمي من مهارات عملية وإكلينيكية مرتبطة بالتخصص	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
٥	الجدول الزمني و جدول المحاضرات للمقررات المختلفة معلن	0.0%	100.0%	0.0%	50.0%	0.0%	50.0%
٦	مايتم تدريسه والتدريب عليه متوافق مع ماهو مكتوب في التوصيفات	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%
٧	تتوافق أساليب التدريس المتبعة في المحاضرات أو المعامل أو عرض الحالات الإكلينيكية مع أهداف و جدارات البرنامج	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%
٨	تعد قاعات التدريس وقاعات السمينار العلمي بصورة ملائمة من حيث المساحة وعدد المقاعد	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
٩	يقدم البرنامج فرصة جيدة للتدريب الإكلينيكي والعلمي	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%
١٠	يتوافق المحتوى العلمي للمحاضرات مع نواتج التعلم المستهدفة للمقررات وأهدافها	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%
١١	نواتج التعلم تساهم في نمو الممارسة المهنية أو الحرفية في مجالك و تنمي مهارات التعلم الذاتي	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
١٢	يدعم أعضاء هيئة التدريس بالقسم احتياجات الطلاب سواء في تدريس المادة العلمية أو اكتساب المهارات المهنية	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%
١٣	يتم الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%
١٤	جدول الامتحان الزمني مناسباً	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%
١٥	الوقت المخصص للامتحان مناسب	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%
١٦	تتنصف الامتحانات النظرية بالموضوعية	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%
١٧	تتنصف الامتحانات الشفوية بالموضوعية	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%
١٨	تتنصف الامتحانات العملية والإكلينيكية بالموضوعية	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%
١٩	تغطي الامتحانات محتويات المقرر و تقيس نواتج ومهارات التعلم المختلفة	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%
٢٠	يتم الإعلان عن خريطة الإمتحان (Blueprint) لكل مقرر في بداية تدريسه	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
٢١	يتم الإستفادة من الإمتحانات التكوينية (الإمتحانات الدورية بالقسم) في مادة التخصص	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%
٢٢	يتم متابعة كراسة الأداء والأنشطة بشكل دورى من قبل المنسقين	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%
٢٣	آليات تقديم الشكاوى بالكلية وخاصة التظلمات متاحة ومناسبة	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%
٢٤	يدعم القسم المانح و مجموعتك البحثية (أوالمشرفون علي رسالتك) الثقافة البحثية	0.0%	100.0%	0.0%	50.0%	0.0%	50.0%
٢٥	تتوفر الإمكانات المادية لعمل البحث العلمي	0.0%	100.0%	0.0%	50.0%	0.0%	50.0%
٢٦	يساندك المشرف الأكاديمي عندما تحتاجه في حل مشاكل الدراسة	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%
٢٧	مشاركتك في ورش العمل والمؤتمرات العلمية ذات الصلة بالتخصص	0.0%	100.0%	0.0%	50.0%	0.0%	50.0%



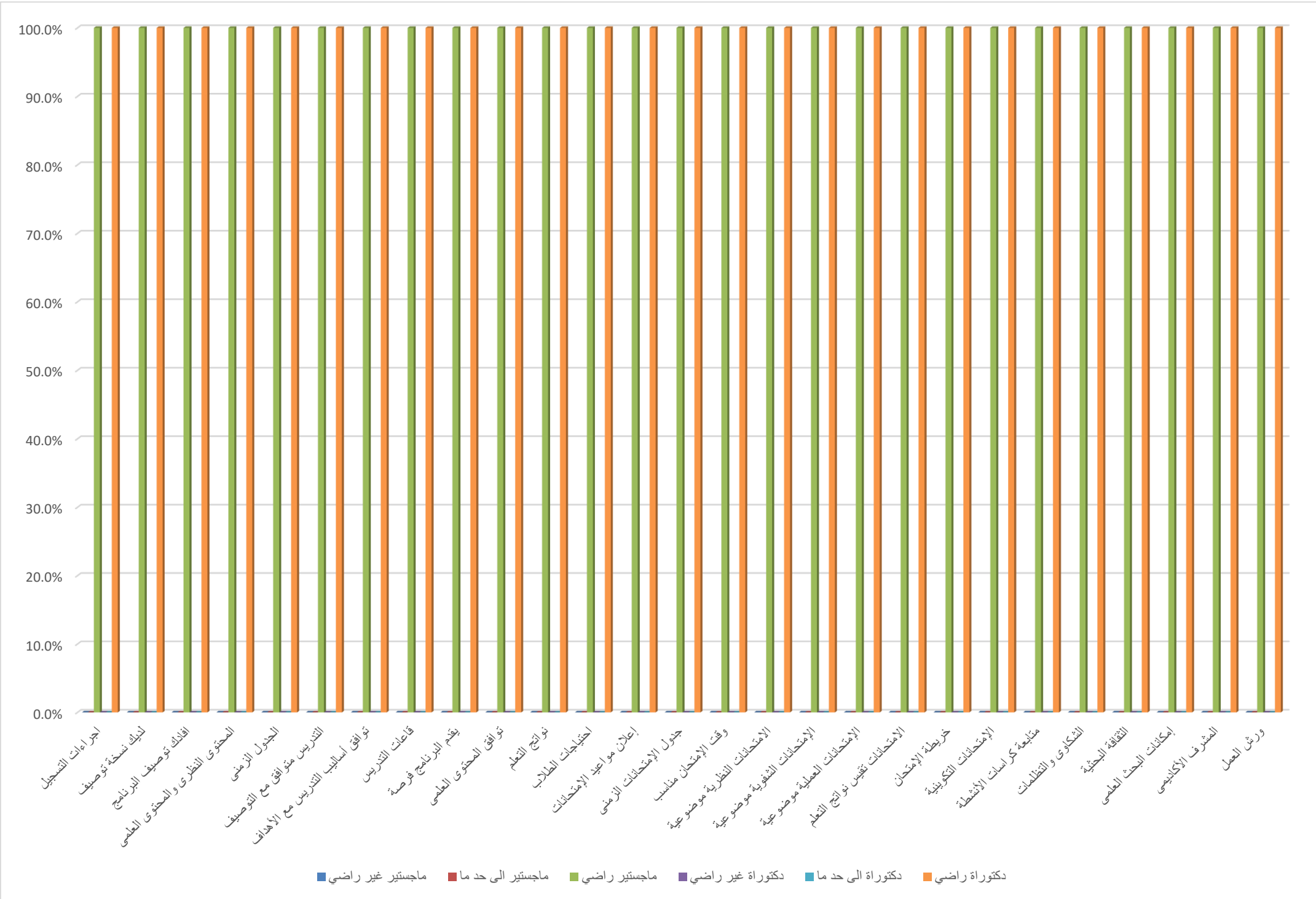
نتائج تحليل استبيان طلاب الدراسات العليا لقسم الميكروبيولوجيا الطبية والمناعة عن دور أكتوبر ٢٠٢٤

م	السؤال	ماجستير ٠			دكتورة ٣		
		غير راضي	الى حد ما	راضي	غير راضي	الى حد ما	راضي
١	يساعدك القائمين بمكتب الدراسات العليا علي إنهاء إجراءات التسجيل في وقت محدد	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%
٢	لديك نسخة معتمدة من توصيف البرنامج وجميع مقرراته	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%
٣	أفادك توصيف البرنامج في التعرف على أهدافه والجدارات المطلوبة	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%
٤	هناك توازن بين المحتوى النظري والمحتوى العلمي من مهارات عملية وإكلينيكية مرتبطة بالتخصص	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
٥	الجدول الزمني و جدول المحاضرات للمقررات المختلفة معلن	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%
٦	مايمت تدريسه والتدريب عليه متوافق مع ماهو مكتوب في التوصيفات	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
٧	تتوافق أساليب التدريس المتبعة في المحاضرات أو المعامل أو عرض الحالات الإكلينيكية مع أهداف و جدارات البرنامج	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%
٨	تعد قاعات التدريس وقاعات السمينار العلمي بصورة ملائمة من حيث المساحة وعدد المقاعد	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
٩	يقدم البرنامج فرصة جيدة للتدريب الإكلينيكي والعملية	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%
١٠	يتوافق المحتوى العلمي للمحاضرات مع نواتج التعلم المستهدفة للمقررات وأهدافها	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%
١١	نواتج التعلم تساهم في نمو الممارسة المهنية أو الحرفية في مجالك و تنمي مهارات التعلم الذاتي	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
١٢	يديم أعضاء هيئة التدريس بالقسم احتياجات الطلاب سواء في تدريس المادة العلمية أو اكتساب المهارات المهنية	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%
١٣	يتم الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
١٤	جدول الامتحان الزمني مناسب	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%
١٥	الوقت المخصص للامتحان مناسب	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%
١٦	تتنصف الامتحانات النظرية بالموضوعية	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
١٧	تتنصف الامتحانات الشفوية بالموضوعية	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%
١٨	تتنصف الامتحانات العملية والإكلينيكية بالموضوعية	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%
١٩	تغطي الامتحانات محتويات المقرر و تقيس نواتج ومهارات التعلم المختلفة	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
٢٠	يتم الإعلان عن خريطة الإمتحان (Blueprint) لكل مقرر في بداية تدريسه	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%
٢١	يتم الإستفادة من الإمتحانات التكوينية (الإمتحانات الدورية بالقسم) في مادة التخصص	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%
٢٢	يتم متابعة كراسة الأداء والأنشطة بشكل دورى من قبل المنسقين	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
٢٣	آليات تقديم الشكاوى بالكلية وخاصة التظلمات متاحة ومناسبة	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%
٢٤	يديم القسم المناهج و مجموعتك البحثية (أوالمشرفون علي رسالتك) الثقافة البحثية	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%
٢٥	تتوفر الإمكانات المادية لعمل البحث العلمي	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
٢٦	يساندك المشرف الأكاديمي عندما تحتاجه في حل مشاكل الدراسة	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%
٢٧	مشاركتك في ورش العمل والمؤتمرات العلمية ذات الصلة بالتخصص	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%



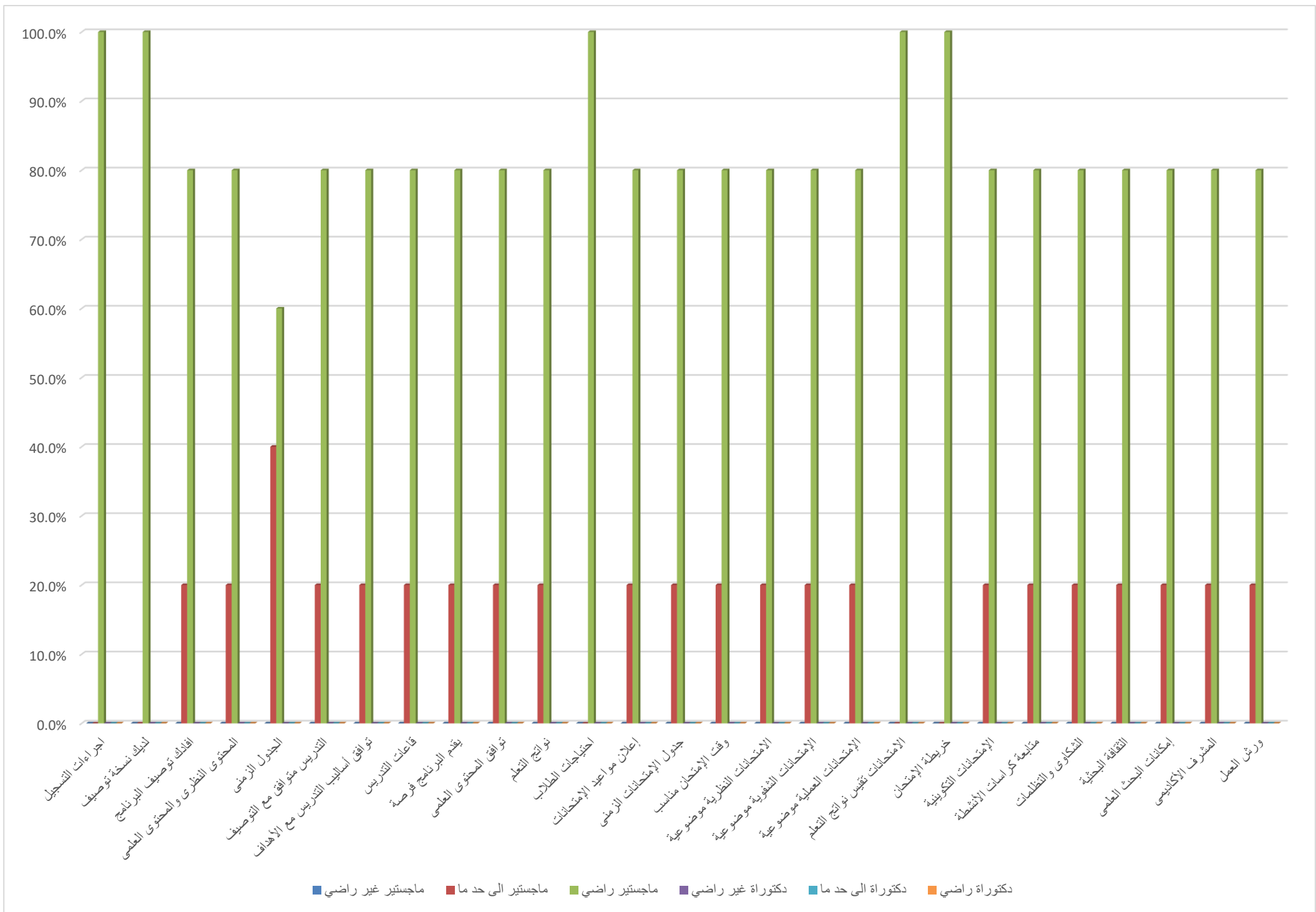
نتائج تحليل استبيان طلاب الدراسات العليا لقسم الباثولوجيا عن دور أكتوبر ٢٠٢٤

م	السؤال	ماجستير ١			دكتوراة ١		
		غير راضي	الى حد ما	راضي	غير راضي	الى حد ما	راضي
١	يساعدك القائمين بمكتب الدراسات العليا علي إنهاء إجراءات التسجيل في وقت محدد	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
٢	لديك نسخة معتمدة من توصيف البرنامج وجميع مقرراته	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
٣	أفادك توصيف البرنامج في التعرف على أهدافه والجدارات المطلوبة	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
٤	هناك توازن بين المحتوى النظري والمحتوى العلمي من مهارات عملية وإكلينيكية مرتبطة بالتخصص	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
٥	الجدول الزمني و جدول المحاضرات للمقررات المختلفة معلن	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
٦	مايمت تدريسه والتدريب عليه متوافق مع ماهو مكتوب في التوصيفات	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
٧	تتوافق أساليب التدريس المتبعة في المحاضرات أو المعامل أو عرض الحالات الإكلينيكية مع أهداف و جدارات البرنامج	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
٨	تعد قاعات التدريس وقاعات السمينار العلمي بصورة ملائمة من حيث المساحة وعدد المقاعد	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
٩	يقدم البرنامج فرصة جيدة للتدريب الإكلينيكي والعملية	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
١٠	يتوافق المحتوى العلمي للمحاضرات مع نواتج التعلم المستهدفة للمقررات وأهدافها	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
١١	نواتج التعلم تساهم في نمو الممارسة المهنية أو الحرفية في مجالك و تنمي مهارات التعلم الذاتي	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
١٢	يديم أعضاء هيئة التدريس بالقسم احتياجات الطلاب سواء في تدريس المادة العلمية أو اكتساب المهارات المهنية	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
١٣	يتم الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
١٤	جدول الامتحان الزمني مناسب	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
١٥	الوقت المخصص للامتحان مناسب	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
١٦	تتنصف الامتحانات النظرية بالموضوعية	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
١٧	تتنصف الامتحانات الشفوية بالموضوعية	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
١٨	تتنصف الامتحانات العملية والإكلينيكية بالموضوعية	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
١٩	تغطي الامتحانات محتويات المقرر و تقيس نواتج ومهارات التعلم المختلفة	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
٢٠	يتم الإعلان عن خريطة الإمتحان (Blueprint) لكل مقرر في بداية تدريسه	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
٢١	يتم الإستفادة من الإمتحانات التكوينية (الإمتحانات الدورية بالقسم) في مادة التخصص	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
٢٢	يتم متابعة كراسة الأداء والأنشطة بشكل دوري من قبل المنسقين	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
٢٣	آليات تقديم الشكاوى بالكلية وخاصة التظلمات متاحة ومناسبة	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
٢٤	يديم القسم المناهج و مجموعتك البحثية (أوالمشرفون علي رسالتك) الثقافة البحثية	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
٢٥	تتوفر الإمكانات المادية لعمل البحث العلمي	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
٢٦	يساندك المشرف الأكاديمي عندما تحتاجه في حل مشاكل الدراسة	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
٢٧	مشاركتك في ورش العمل والمؤتمرات العلمية ذات الصلة بالتخصص	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%



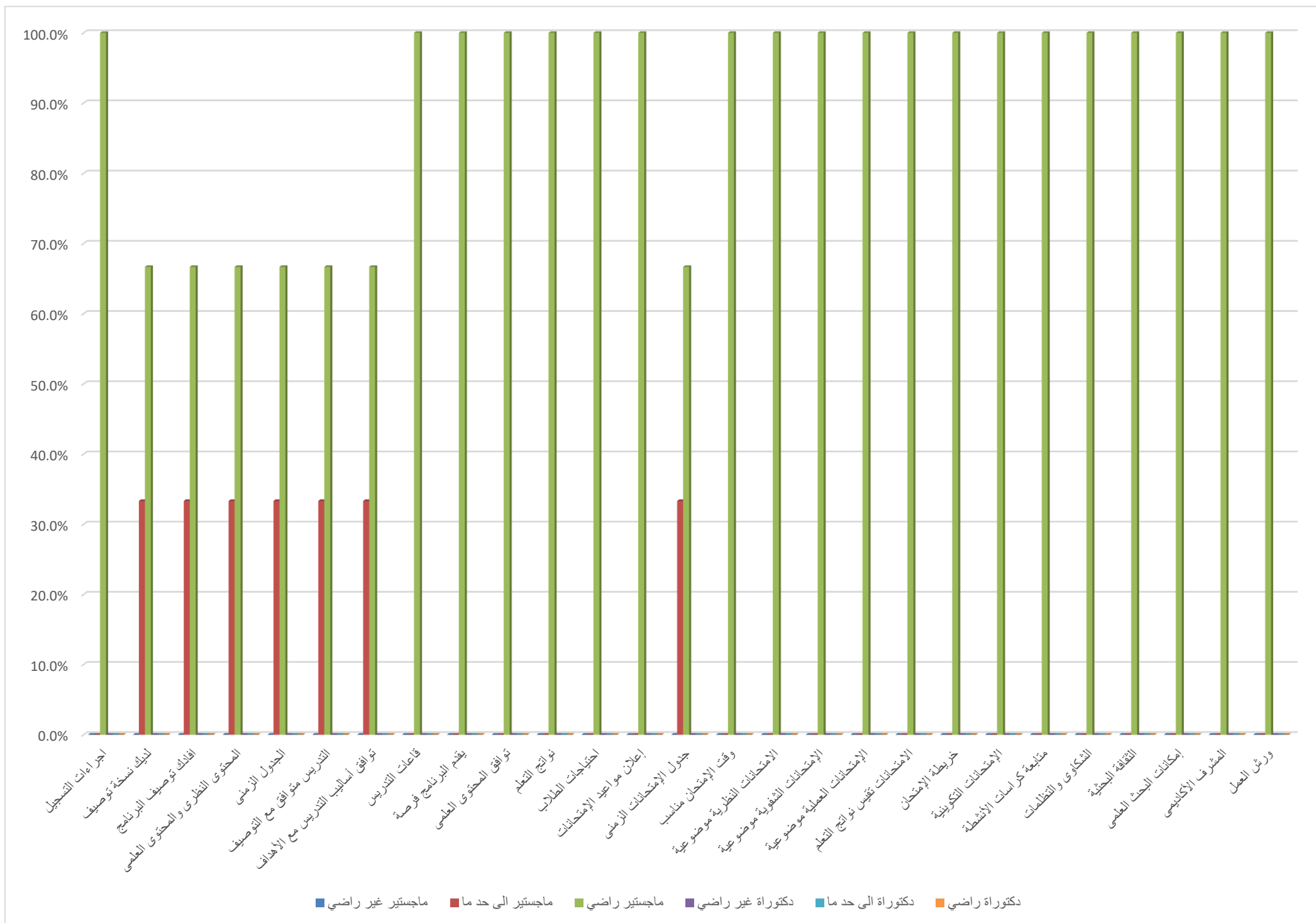
نتائج تحليل استبيان طلاب الدراسات العليا لقسم التشريح الآدمي وعلم الأجنة عن دور أكتوبر ٢٠٢٤

م	السؤال	ماجستير ٥			دكتورة ٥		
		غير راضي	الى حد ما	راضي	غير راضي	الى حد ما	راضي
١	يساعدك القائمين بمكتب الدراسات العليا علي إنهاء إجراءات التسجيل في وقت محدد	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
٢	لديك نسخة معتمدة من توصيف البرنامج وجميع مقرراته	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
٣	أفادك توصيف البرنامج في التعرف على أهدافه والجدارات المطلوبة	0.0%	20.0%	80.0%	0.0%	0.0%	0.0%
٤	هناك توازن بين المحتوى النظري والمحتوى العلمي من مهارات عملية وإكلينيكية مرتبطة بالتخصص	0.0%	20.0%	80.0%	0.0%	0.0%	0.0%
٥	الجدول الزمني و جدول المحاضرات للمقررات المختلفة معلن	0.0%	40.0%	60.0%	0.0%	0.0%	0.0%
٦	مايمت تدريسه والتدريب عليه متوافق مع ماهو مكتوب في التوصيفات	0.0%	20.0%	80.0%	0.0%	0.0%	0.0%
٧	تتوافق أساليب التدريس المتبعة في المحاضرات أو المعامل أو عرض الحالات الإكلينيكية مع أهداف و جدارات البرنامج	0.0%	20.0%	80.0%	0.0%	0.0%	0.0%
٨	تعد قاعات التدريس وقاعات السمينار العلمي بصورة ملائمة من حيث المساحة وعدد المقاعد	0.0%	20.0%	80.0%	0.0%	0.0%	0.0%
٩	يقدم البرنامج فرصة جيدة للتدريب الإكلينيكي والعلمي	0.0%	20.0%	80.0%	0.0%	0.0%	0.0%
١٠	يتوافق المحتوى العلمي للمحاضرات مع نواتج التعلم المستهدفة للمقررات وأهدافها	0.0%	20.0%	80.0%	0.0%	0.0%	0.0%
١١	نواتج التعلم تساهم في نمو الممارسة المهنية أو الحرفية في مجالك و تنمي مهارات التعلم الذاتي	0.0%	20.0%	80.0%	0.0%	0.0%	0.0%
١٢	يديم أعضاء هيئة التدريس بالقسم احتياجات الطلاب سواء في تدريس المادة العلمية أو اكتساب المهارات المهنية	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
١٣	يتم الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا	0.0%	20.0%	80.0%	0.0%	0.0%	0.0%
١٤	جدول الامتحان الزمني مناسب	0.0%	20.0%	80.0%	0.0%	0.0%	0.0%
١٥	الوقت المخصص للامتحان مناسب	0.0%	20.0%	80.0%	0.0%	0.0%	0.0%
١٦	تتنصف الامتحانات النظرية بالموضوعية	0.0%	20.0%	80.0%	0.0%	0.0%	0.0%
١٧	تتنصف الامتحانات الشفوية بالموضوعية	0.0%	20.0%	80.0%	0.0%	0.0%	0.0%
١٨	تتنصف الامتحانات العملية والإكلينيكية بالموضوعية	0.0%	20.0%	80.0%	0.0%	0.0%	0.0%
١٩	تغطي الامتحانات محتويات المقرر و تقيس نواتج ومهارات التعلم المختلفة	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
٢٠	يتم الإعلان عن خريطة الإمتحان (Blueprint) لكل مقرر في بداية تدريسه	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
٢١	يتم الإستفادة من الإمتحانات التكوينية (الإمتحانات الدورية بالقسم) في مادة التخصص	0.0%	20.0%	80.0%	0.0%	0.0%	0.0%
٢٢	يتم متابعة كراسة الأداء والأنشطة بشكل دورى من قبل المنسقين	0.0%	20.0%	80.0%	0.0%	0.0%	0.0%
٢٣	آليات تقديم الشكاوى بالكلية وخاصة التظلمات متاحة ومناسبة	0.0%	20.0%	80.0%	0.0%	0.0%	0.0%
٢٤	يديم القسم المناهج و مجموعتك البحثية (أوالمشرفون علي رسالتك) الثقافة البحثية	0.0%	20.0%	80.0%	0.0%	0.0%	0.0%
٢٥	تتوفر الإمكانات المادية لعمل البحث العلمي	0.0%	20.0%	80.0%	0.0%	0.0%	0.0%
٢٦	يساندك المشرف الأكاديمي عندما تحتاجه في حل مشاكل الدراسة	0.0%	20.0%	80.0%	0.0%	0.0%	0.0%
٢٧	مشاركتك في ورش العمل والمؤتمرات العلمية ذات الصلة بالتخصص	0.0%	20.0%	80.0%	0.0%	0.0%	0.0%



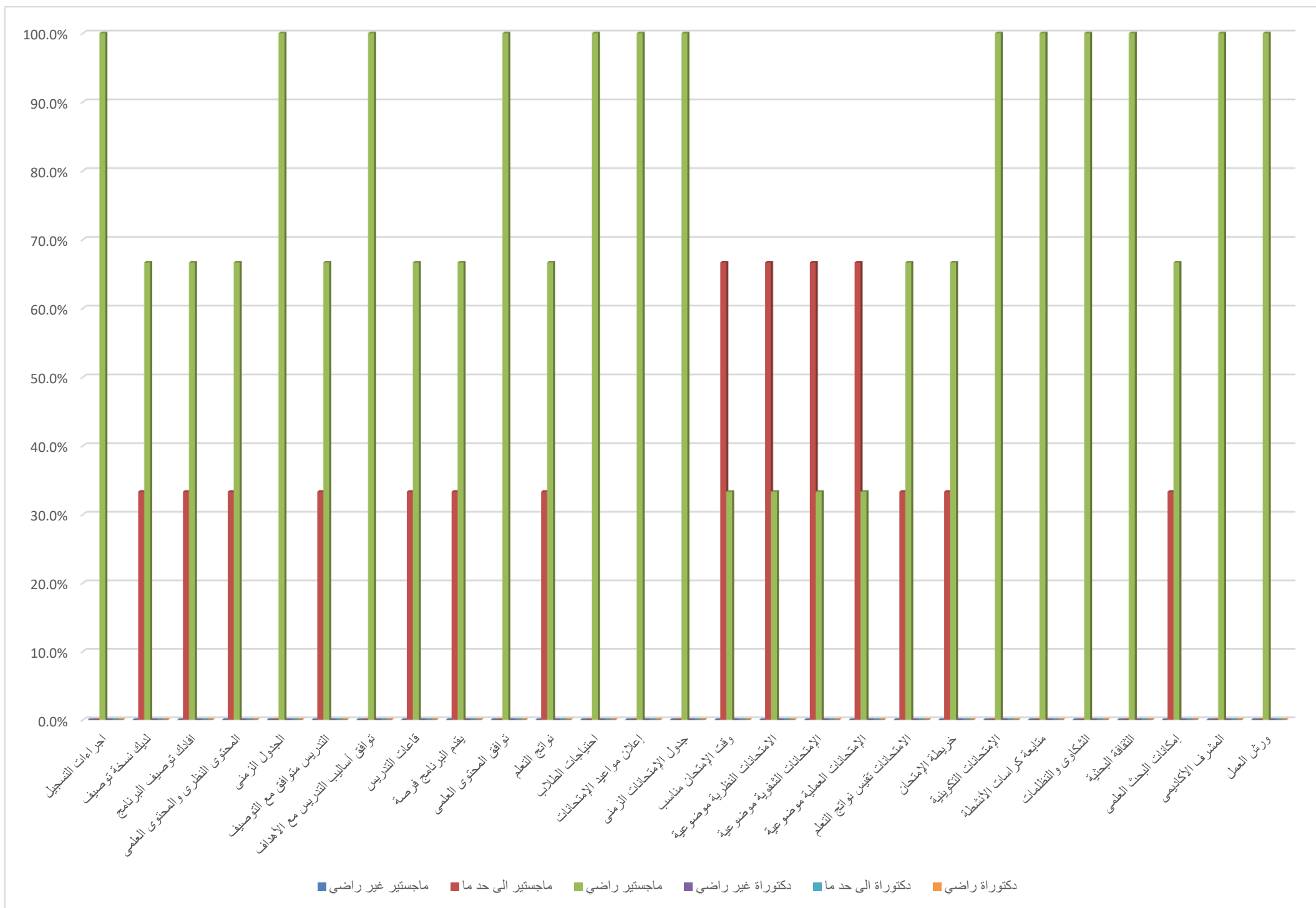
نتائج تحليل استبيان طلاب الدراسات العليا لقسم الفارماكولوجيا الطبية عن دور أكتوبر ٢٠٢٤

م	السؤال	ماجستير ٣			دكتورة ٥		
		غير راضي	الى حد ما	راضي	غير راضي	الى حد ما	راضي
١	يساعدك القائمين بمكتب الدراسات العليا علي إنهاء إجراءات التسجيل في وقت محدد	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
٢	لديك نسخة معتمدة من توصيف البرنامج وجميع مقرراته	0.0%	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	0.0%
٣	أفادك توصيف البرنامج في التعرف على أهدافه والجدارات المطلوبة	0.0%	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	0.0%
٤	هناك توازن بين المحتوى النظري والمحتوى العلمي من مهارات عملية وإكلينيكية مرتبطة بالتخصص	0.0%	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	0.0%
٥	الجدول الزمني و جدول المحاضرات للمقررات المختلفة معلن	0.0%	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	0.0%
٦	مايمت تدريسه والتدريب عليه متوافق مع ماهو مكتوب في التوصيفات	0.0%	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	0.0%
٧	تتوافق أساليب التدريس المتبعة في المحاضرات أو المعامل أو عرض الحالات الإكلينيكية مع أهداف و جدارات البرنامج	0.0%	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	0.0%
٨	تعد قاعات التدريس وقاعات السمينار العلمي بصورة ملائمة من حيث المساحة وعدد المقاعد	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
٩	يقدم البرنامج فرصة جيدة للتدريب الإكلينيكي والعملية	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
١٠	يتوافق المحتوى العلمي للمحاضرات مع نواتج التعلم المستهدفة للمقررات وأهدافها	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
١١	نواتج التعلم تساهم في نمو الممارسة المهنية أو الحرفية في مجالك و تنمي مهارات التعلم الذاتي	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
١٢	يديم أعضاء هيئة التدريس بالقسم احتياجات الطلاب سواء في تدريس المادة العلمية أو اكتساب المهارات المهنية	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
١٣	يتم الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
١٤	جدول الامتحان الزمني مناسباً	0.0%	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	0.0%
١٥	الوقت المخصص للامتحان مناسب	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
١٦	تتنصف الامتحانات النظرية بالموضوعية	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
١٧	تتنصف الامتحانات الشفوية بالموضوعية	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
١٨	تتنصف الامتحانات العملية والإكلينيكية بالموضوعية	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
١٩	تغطي الامتحانات محتويات المقرر و تقيس نواتج ومهارات التعلم المختلفة	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
٢٠	يتم الإعلان عن خريطة الإمتحان (Blueprint) لكل مقرر في بداية تدريسه	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
٢١	يتم الإستفادة من الإمتحانات التكوينية (الإمتحانات الدورية بالقسم) في مادة التخصص	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
٢٢	يتم متابعة كراسة الأداء والأنشطة بشكل دورى من قبل المنسقين	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
٢٣	آليات تقديم الشكاوى بالكلية وخاصة التظلمات متاحة ومناسبة	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
٢٤	يديم القسم المناهج و مجموعتك البحثية (أوالمشرفون علي رسالتك) الثقافة البحثية	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
٢٥	تتوفر الإمكانات المادية لعمل البحث العلمي	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
٢٦	يساندك المشرف الأكاديمي عندما تحتاجه في حل مشاكل الدراسة	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
٢٧	مشاركتك في ورش العمل والمؤتمرات العلمية ذات الصلة بالتخصص	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%



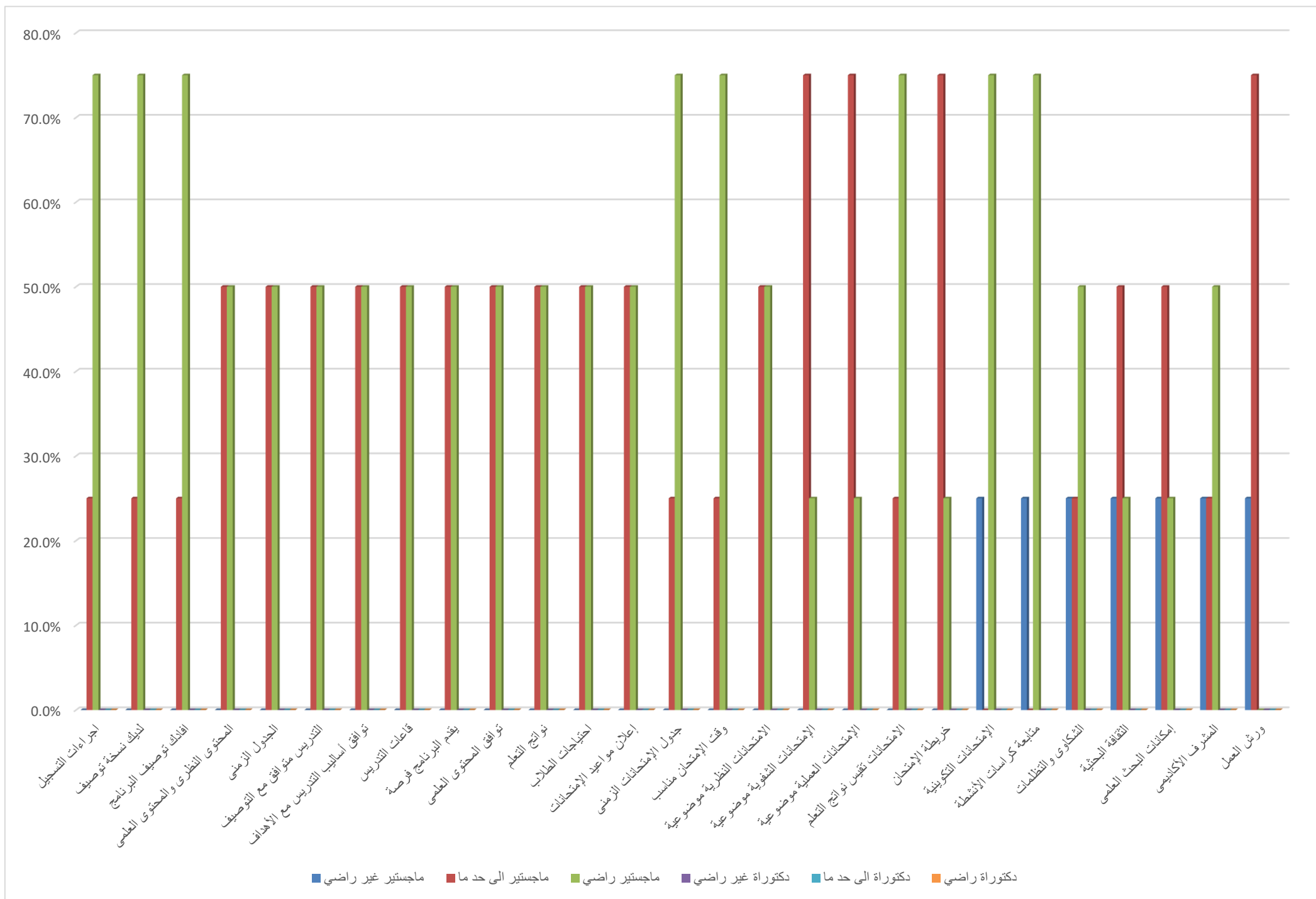
نتائج تحليل استبيان طلاب الدراسات العليا لقسم الفسيولوجى عن دور أكتوبر ٢٠٢٤

م	السؤال	ماجستير ٣			دكتوراة ٥		
		غير راضي	الى حد ما	راضي	غير راضي	الى حد ما	راضي
١	يساعدك القائمين بمكتب الدراسات العليا علي إنهاء إجراءات التسجيل فى وقت محدد	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
٢	لديك نسخة معتمدة من توصيف البرنامج وجميع مقرراته	0.0%	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	0.0%
٣	أفادك توصيف البرنامج في التعرف على أهدافه والجدارات المطلوبة	0.0%	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	0.0%
٤	هناك توازن بين المحتوى النظري والمحتوى العلمي من مهارات عملية وإكلينيكية مرتبطة بالتخصص	0.0%	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	0.0%
٥	الجدول الزمني و جدول المحاضرات للمقررات المختلفة معلن	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
٦	مايمت تدريسه والتدريب عليه متوافق مع ماهو مكتوب في التوصيفات	0.0%	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	0.0%
٧	تتوافق أساليب التدريس المتبعة فى المحاضرات أو المعامل أو عرض الحالات الإكلينيكية مع أهداف و جدارات البرنامج	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
٨	تعد قاعات التدريس وقاعات السمينار العلمي بصورة ملائمة من حيث المساحة وعدد المقاعد	0.0%	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	0.0%
٩	يقدم البرنامج فرصة جيدة للتدريب الإكلينيكي والعملية	0.0%	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	0.0%
١٠	يتوافق المحتوى العلمى للمحاضرات مع نواتج التعلم المستهدفة للمقررات وأهدافها	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
١١	نواتج التعلم تساهم في نمو الممارسة المهنية أو الحرفية في مجالك و تنمي مهارات التعلم الذاتي	0.0%	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	0.0%
١٢	يدعم أعضاء هيئة التدريس بالقسم احتياجات الطلاب سواء فى تدريس المادة العلمية أو اكتساب المهارات المهنية	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
١٣	يتم الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
١٤	جدول الامتحان الزمنى مناسباً	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
١٥	الوقت المخصص للامتحان مناسب	0.0%	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%
١٦	تتنصف الامتحانات النظرية بالموضوعية	0.0%	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%
١٧	تتنصف الامتحانات الشفوية بالموضوعية	0.0%	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%
١٨	تتنصف الامتحانات العملية والإكلينيكية بالموضوعية	0.0%	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%
١٩	تغطي الامتحانات محتويات المقرر و تقيس نواتج ومهارات التعلم المختلفة	0.0%	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	0.0%
٢٠	يتم الإعلان عن خريطة الإمتحان (Blueprint) لكل مقرر في بداية تدريسه	0.0%	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	0.0%
٢١	يتم الإستفادة من الإمتحانات التكوينية (الإمتحانات الدورية بالقسم) فى مادة التخصص	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
٢٢	يتم متابعة كراسة الأداء والأنشطة بشكل دورى من قبل المنسقين	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
٢٣	آليات تقديم الشكاوى بالكلية وخاصة التظلمات متاحة ومناسبة	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
٢٤	يدعم القسم المناهج و مجموعتك البحثية (أوالمشرفون علي رسالتك) الثقافة البحثية	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
٢٥	تتوفر الإمكانات المادية لعمل البحث العلمي	0.0%	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	0.0%
٢٦	يساندك المشرف الأكاديمي عندما تحتاجه فى حل مشاكل الدراسة	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
٢٧	مشاركتك في ورش العمل والمؤتمرات العلمية ذات الصلة بالتخصص	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%



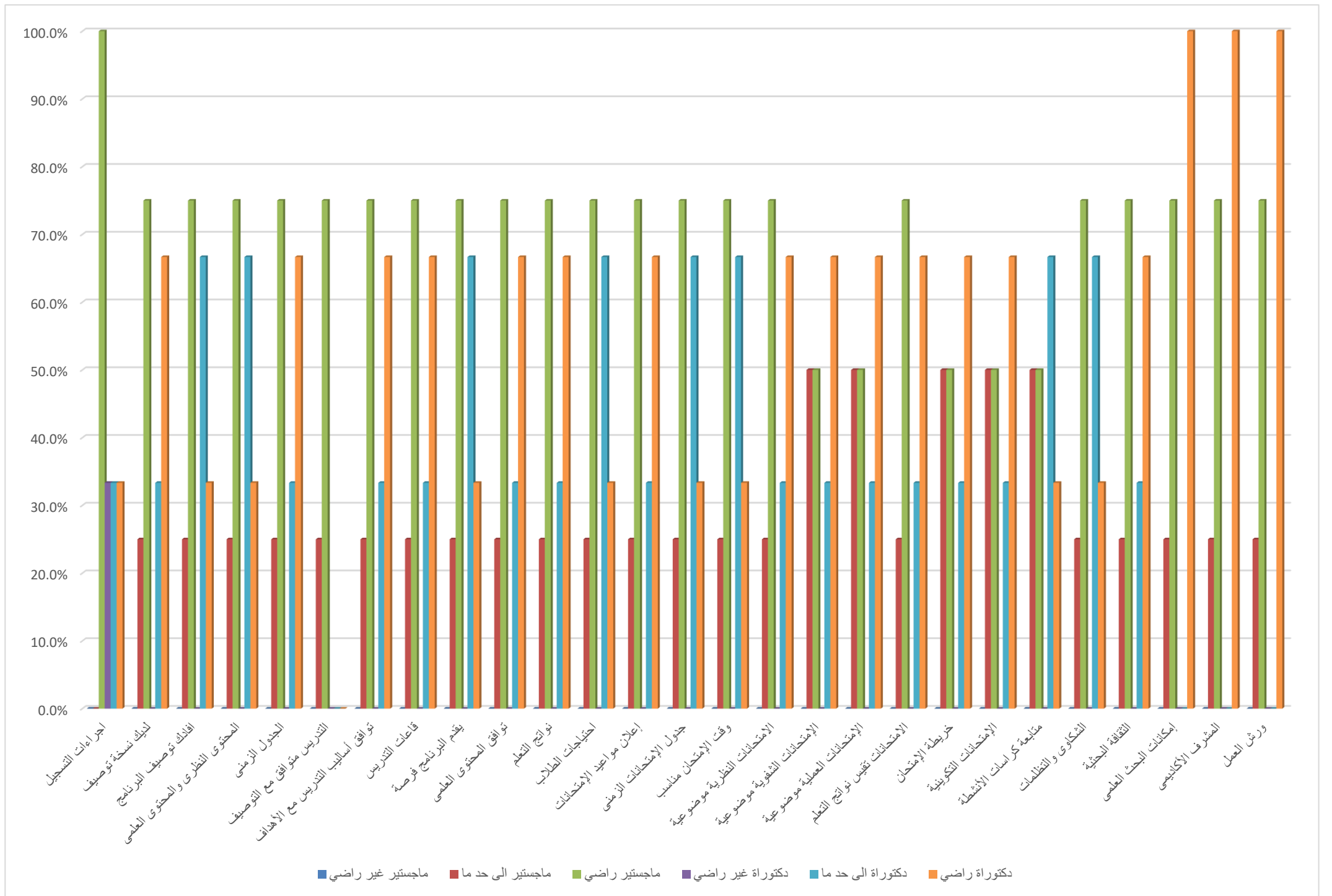
نتائج تحليل استبيان طلاب الدراسات العليا لقسم الهستولوجى عن دور أكتوبر ٢٠٢٤

م	السؤال	ماجستير ٤			دكتوراة ٥		
		غير راضي	الى حد ما	راضي	غير راضي	الى حد ما	راضي
١	يساعدك القائمين بمكتب الدراسات العليا علي إنهاء إجراءات التسجيل فى وقت محدد	0.0%	25.0%	75.0%	0.0%	0.0%	0.0%
٢	لديك نسخة معتمدة من توصيف البرنامج وجميع مقرراته	0.0%	25.0%	75.0%	0.0%	0.0%	0.0%
٣	أفادك توصيف البرنامج في التعرف على أهدافه والجدارات المطلوبة	0.0%	25.0%	75.0%	0.0%	0.0%	0.0%
٤	هناك توازن بين المحتوى النظري والمحتوى العلمي من مهارات عملية وإكلينيكية مرتبطة بالتخصص	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%
٥	الجدول الزمني و جدول المحاضرات للمقررات المختلفة معلن	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%
٦	مايمت تدريسه والتدريب عليه متوافق مع ماهو مكتوب في التوصيفات	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%
٧	تتوافق أساليب التدريس المتبعة فى المحاضرات أو المعامل أو عرض الحالات الإكلينيكية مع أهداف و جدارات البرنامج	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%
٨	تعد قاعات التدريس وقاعات السمينار العلمي بصورة ملائمة من حيث المساحة وعدد المقاعد	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%
٩	يقدم البرنامج فرصة جيدة للتدريب الإكلينيكي والعلمي	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%
١٠	يتوافق المحتوى العلمى للمحاضرات مع نواتج التعلم المستهدفة للمقررات وأهدافها	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%
١١	نواتج التعلم تساهم في نمو الممارسة المهنية أو الحرفية في مجالك و تنمي مهارات التعلم الذاتي	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%
١٢	ي دعم أعضاء هيئة التدريس بالقسم احتياجات الطلاب سواء فى تدريس المادة العلمية أو اكتساب المهارات المهنية	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%
١٣	يتم الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%
١٤	جدول الامتحان الزمنى مناسباً	0.0%	25.0%	75.0%	0.0%	0.0%	0.0%
١٥	الوقت المخصص للامتحان مناسب	0.0%	25.0%	75.0%	0.0%	0.0%	0.0%
١٦	تتنصف الامتحانات النظرية بالموضوعية	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%
١٧	تتنصف الامتحانات الشفوية بالموضوعية	0.0%	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%
١٨	تتنصف الامتحانات العملية والإكلينيكية بالموضوعية	0.0%	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%
١٩	تغطي الامتحانات محتويات المقرر و تقيس نواتج ومهارات التعلم المختلفة	0.0%	25.0%	75.0%	0.0%	0.0%	0.0%
٢٠	يتم الإعلان عن خريطة الإمتحان (Blueprint) لكل مقرر في بداية تدريسه	0.0%	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%
٢١	يتم الإستفادة من الإمتحانات التكوينية (الإمتحانات الدورية بالقسم) فى مادة التخصص	25.0%	0.0%	75.0%	0.0%	0.0%	0.0%
٢٢	يتم متابعة كراسة الأداء والأنشطة بشكل دورى من قبل المنسقين	25.0%	0.0%	75.0%	0.0%	0.0%	0.0%
٢٣	آليات تقديم الشكاوى بالكلية وخاصة التظلمات متاحة ومناسبة	25.0%	25.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%
٢٤	ي دعم القسم المناهج و مجموعتك البحثية (أوالمشرفون علي رسالتك) الثقافة البحثية	25.0%	50.0%	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%
٢٥	تتوفر الإمكانات المادية لعمل البحث العلمي	25.0%	50.0%	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%
٢٦	يساندك المشرف الأكاديمي عندما تحتاجه فى حل مشاكل الدراسة	25.0%	25.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%
٢٧	مشاركتك في ورش العمل والمؤتمرات العلمية ذات الصلة بالتخصص	25.0%	75.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%



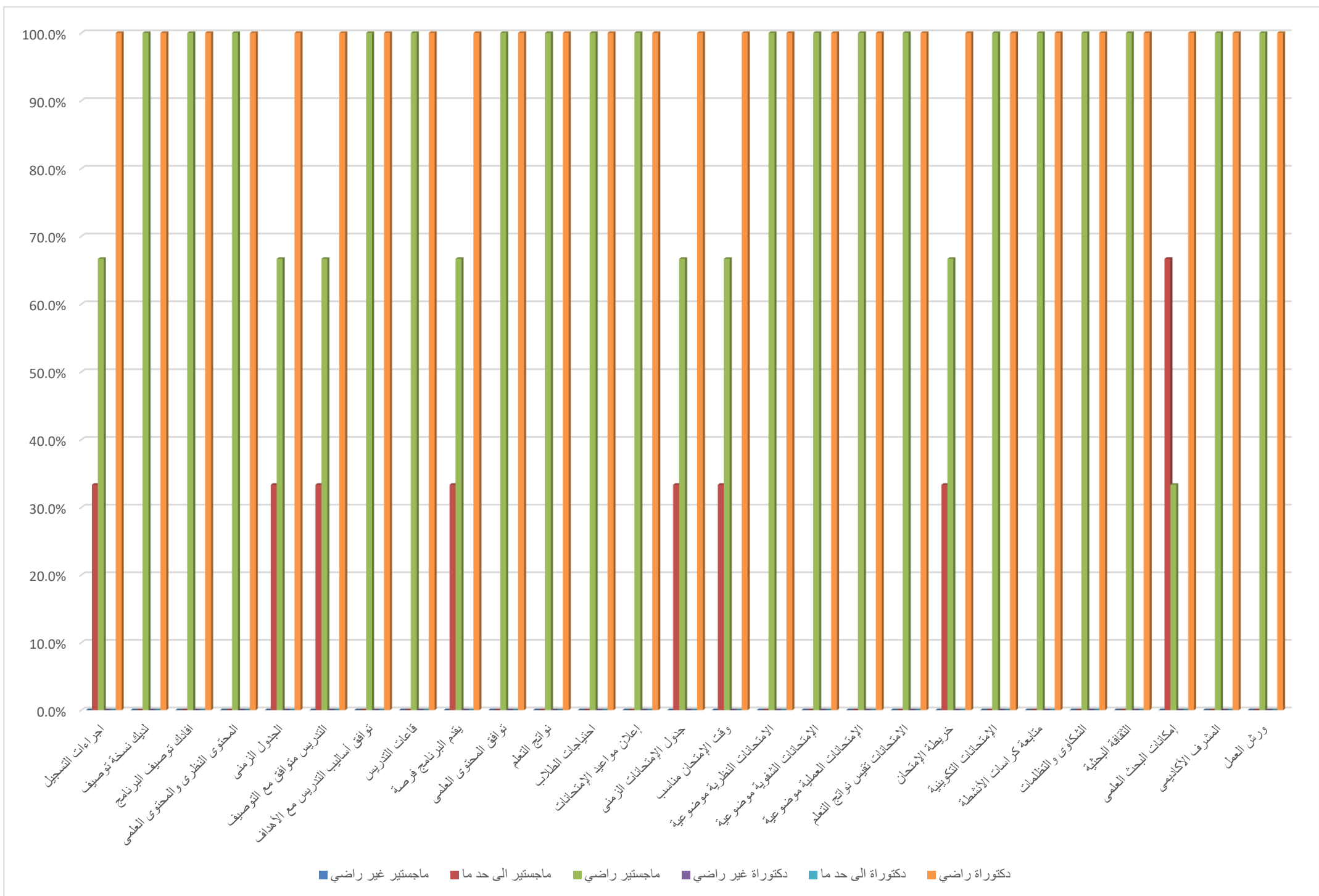
نتائج تحليل استبيان طلاب الدراسات العليا لقسم الكيمياء الحيوية عن دور أكتوبر ٢٠٢٤

م	السؤال	ماجستير ٤			دكتوراة ٣		
		غير راضي	الى حد ما	راضي	غير راضي	الى حد ما	راضي
١	يساعدك القائمين بمكتب الدراسات العليا علي إنهاء إجراءات التسجيل في وقت محدد	0.0%	0.0%	100.0%	33.3%	33.3%	33.3%
٢	لديك نسخة معتمدة من توصيف البرنامج وجميع مقرراته	0.0%	25.0%	75.0%	0.0%	33.3%	66.7%
٣	أفادك توصيف البرنامج في التعرف على أهدافه والجدارات المطلوبة	0.0%	25.0%	75.0%	0.0%	66.7%	33.3%
٤	هناك توازن بين المحتوى النظري والمحتوى العلمي من مهارات عملية وإكلينيكية مرتبطة بالتخصص	0.0%	25.0%	75.0%	0.0%	66.7%	33.3%
٥	الجدول الزمني و جدول المحاضرات للمقررات المختلفة معلن	0.0%	25.0%	75.0%	0.0%	33.3%	66.7%
٦	مايمت تدريسه والتدريب عليه متوافق مع ماهو مكتوب في التوصيفات	0.0%	25.0%	75.0%	0.0%	0.0%	0.0%
٧	تتوافق أساليب التدريس المتبعة في المحاضرات أو المعامل أو عرض الحالات الإكلينيكية مع أهداف و جدارات البرنامج	0.0%	25.0%	75.0%	0.0%	33.3%	66.7%
٨	تعد قاعات التدريس وقاعات السمينار العلمي بصورة ملائمة من حيث المساحة وعدد المقاعد	0.0%	25.0%	75.0%	0.0%	33.3%	66.7%
٩	يقدم البرنامج فرصة جيدة للتدريب الإكلينيكي والعملية	0.0%	25.0%	75.0%	0.0%	66.7%	33.3%
١٠	يتوافق المحتوى العلمي للمحاضرات مع نواتج التعلم المستهدفة للمقررات وأهدافها	0.0%	25.0%	75.0%	0.0%	33.3%	66.7%
١١	نواتج التعلم تساهم في نمو الممارسة المهنية أو الحرفية في مجالك و تنمي مهارات التعلم الذاتي	0.0%	25.0%	75.0%	0.0%	33.3%	66.7%
١٢	يديم أعضاء هيئة التدريس بالقسم احتياجات الطلاب سواء في تدريس المادة العلمية أو اكتساب المهارات المهنية	0.0%	25.0%	75.0%	0.0%	66.7%	33.3%
١٣	يتم الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا	0.0%	25.0%	75.0%	0.0%	33.3%	66.7%
١٤	جدول الامتحان الزمني مناسباً	0.0%	25.0%	75.0%	0.0%	66.7%	33.3%
١٥	الوقت المخصص للامتحان مناسب	0.0%	25.0%	75.0%	0.0%	66.7%	33.3%
١٦	تتنصف الامتحانات النظرية بالموضوعية	0.0%	25.0%	75.0%	0.0%	33.3%	66.7%
١٧	تتنصف الامتحانات الشفوية بالموضوعية	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	33.3%	66.7%
١٨	تتنصف الامتحانات العملية والإكلينيكية بالموضوعية	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	33.3%	66.7%
١٩	تغطي الامتحانات محتويات المقرر و تقيس نواتج ومهارات التعلم المختلفة	0.0%	25.0%	75.0%	0.0%	33.3%	66.7%
٢٠	يتم الإعلان عن خريطة الإمتحان (Blueprint) لكل مقرر في بداية تدريسه	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	33.3%	66.7%
٢١	يتم الإستفادة من الإمتحانات التكوينية (الإمتحانات الدورية بالقسم) في مادة التخصص	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	33.3%	66.7%
٢٢	يتم متابعة كراسة الأداء والأنشطة بشكل دوري من قبل المنسقين	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	66.7%	33.3%
٢٣	آليات تقديم الشكاوى بالكلية وخاصة التظلمات متاحة ومناسبة	0.0%	25.0%	75.0%	0.0%	66.7%	33.3%
٢٤	يديم القسم المناهج و مجموعتك البحثية (أوالمشرفون علي رسالتك) الثقافة البحثية	0.0%	25.0%	75.0%	0.0%	33.3%	66.7%
٢٥	تتوفر الإمكانات المادية لعمل البحث العلمي	0.0%	25.0%	75.0%	0.0%	0.0%	100.0%
٢٦	يساندك المشرف الأكاديمي عندما تحتاجه في حل مشاكل الدراسة	0.0%	25.0%	75.0%	0.0%	0.0%	100.0%
٢٧	مشاركتك في ورش العمل والمؤتمرات العلمية ذات الصلة بالتخصص	0.0%	25.0%	75.0%	0.0%	0.0%	100.0%



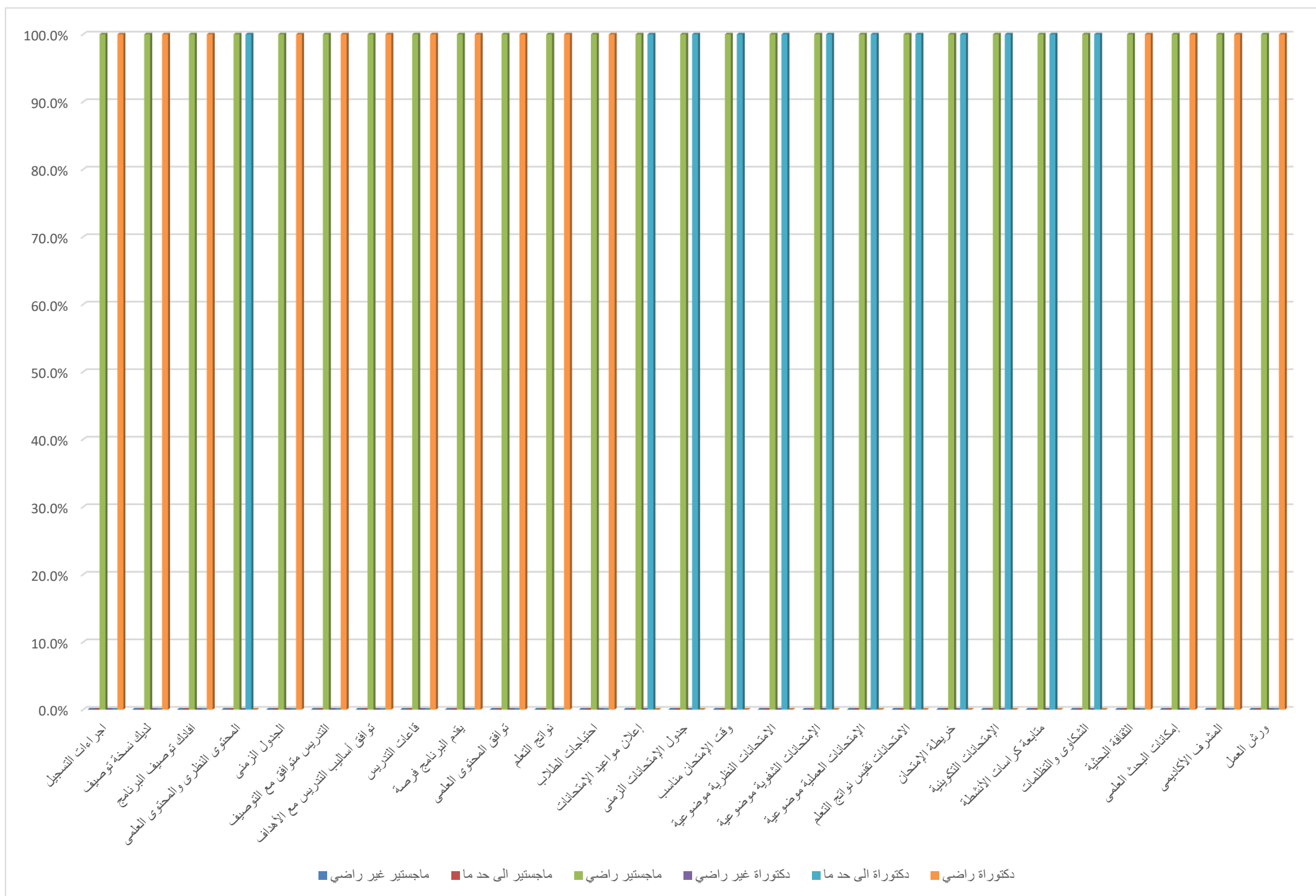
نتائج تحليل استبيان طلاب الدراسات العليا لقسم الطفيليات عن دور أكتوبر ٢٠٢٤

م	السؤال	ماجستير ٣			دكتوراة ١		
		غير راضي	الى حد ما	راضي	غير راضي	الى حد ما	راضي
١	يساعدك القائمين بمكتب الدراسات العليا علي إنهاء إجراءات التسجيل في وقت محدد	0.0%	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	100.0%
٢	لديك نسخة معتمدة من توصيف البرنامج وجميع مقرراته	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
٣	أفادك توصيف البرنامج في التعرف على أهدافه والجدارات المطلوبة	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
٤	هناك توازن بين المحتوى النظري والمحتوى العلمي من مهارات عملية وإكلينيكية مرتبطة بالتخصص	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
٥	الجدول الزمني و جدول المحاضرات للمقررات المختلفة معلن	0.0%	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	100.0%
٦	مايمت تدريسه والتدريب عليه متوافق مع ماهو مكتوب في التوصيفات	0.0%	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	100.0%
٧	تتوافق أساليب التدريس المتبعة في المحاضرات أو المعامل أو عرض الحالات الإكلينيكية مع أهداف و جدارات البرنامج	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
٨	تعد قاعات التدريس وقاعات السمينار العلمي بصورة ملائمة من حيث المساحة وعدد المقاعد	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
٩	يقدم البرنامج فرصة جيدة للتدريب الإكلينيكي والعملية	0.0%	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	100.0%
١٠	يتوافق المحتوى العلمي للمحاضرات مع نواتج التعلم المستهدفة للمقررات وأهدافها	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
١١	نواتج التعلم تساهم في نمو الممارسة المهنية أو الحرفية في مجالك و تنمي مهارات التعلم الذاتي	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
١٢	يديم أعضاء هيئة التدريس بالقسم احتياجات الطلاب سواء في تدريس المادة العلمية أو اكتساب المهارات المهنية	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
١٣	يتم الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
١٤	جدول الامتحان الزمني مناسب	0.0%	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	100.0%
١٥	الوقت المخصص للامتحان مناسب	0.0%	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	100.0%
١٦	تتنصف الامتحانات النظرية بالموضوعية	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
١٧	تتنصف الامتحانات الشفوية بالموضوعية	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
١٨	تتنصف الامتحانات العملية والإكلينيكية بالموضوعية	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
١٩	تغطي الامتحانات محتويات المقرر و تقيس نواتج ومهارات التعلم المختلفة	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
٢٠	يتم الإعلان عن خريطة الإمتحان (Blueprint) لكل مقرر في بداية تدريسه	0.0%	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	100.0%
٢١	يتم الإستفادة من الإمتحانات التكوينية (الإمتحانات الدورية بالقسم) في مادة التخصص	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
٢٢	يتم متابعة كراسة الأداء والأنشطة بشكل دورى من قبل المنسقين	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
٢٣	آليات تقديم الشكاوى بالكلية وخاصة التظلمات متاحة ومناسبة	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
٢٤	يديم القسم المانح و مجموعتك البحثية (أوالمشرفون علي رسالتك) الثقافة البحثية	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
٢٥	تتوفر الإمكانات المادية لعمل البحث العلمي	0.0%	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	100.0%
٢٦	يساندك المشرف الأكاديمي عندما تحتاجه في حل مشاكل الدراسة	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
٢٧	مشاركتك في ورش العمل والمؤتمرات العلمية ذات الصلة بالتخصص	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%



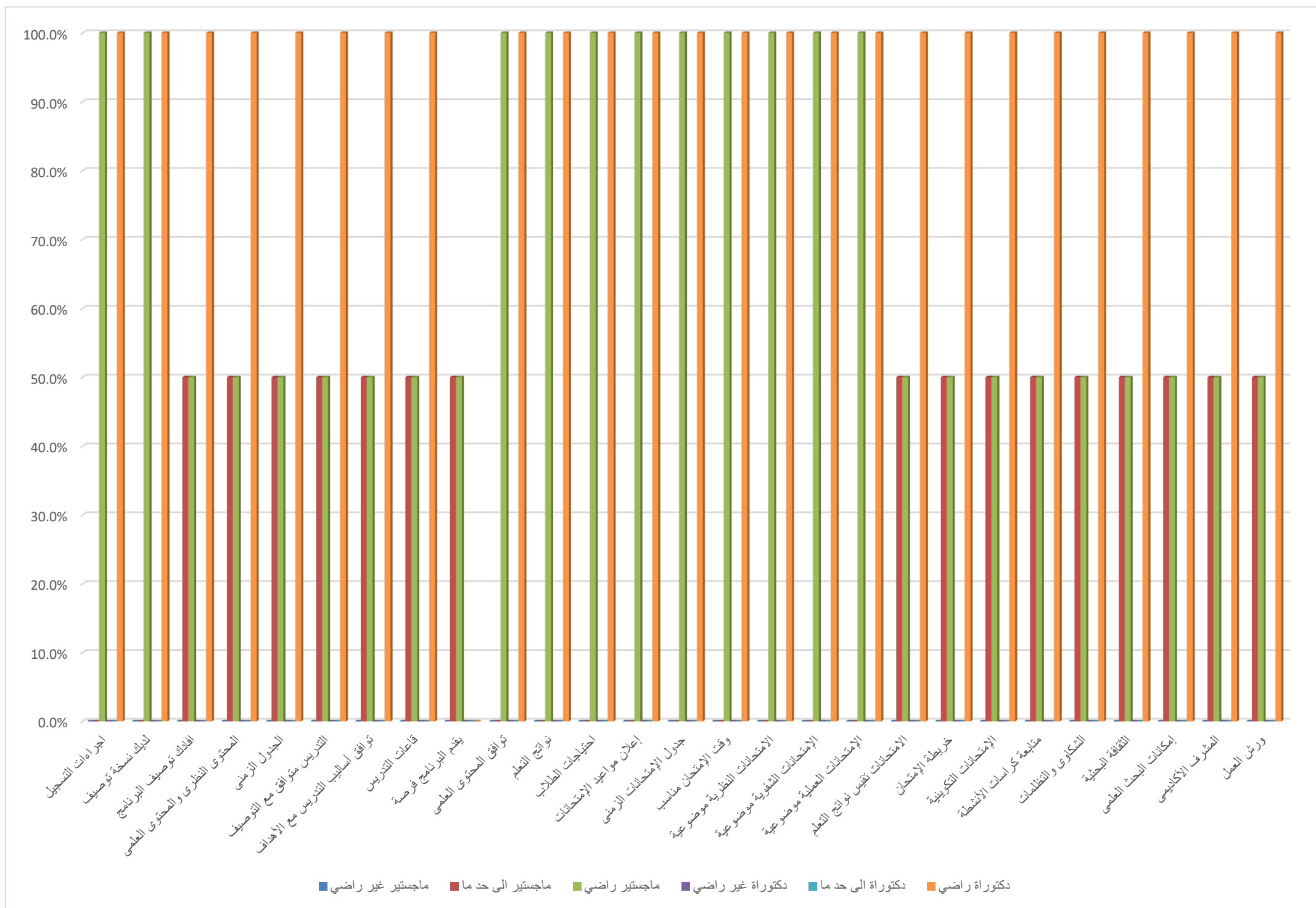
نتائج تحليل استبيان طلاب الدراسات العليا لقسم الصحة العامة عن دور أكتوبر ٢٠٢٤

م	السؤال	ماجستير ١			دكتوراة ١		
		غير راضي	الى حد ما	راضي	غير راضي	الى حد ما	راضي
١	يساعدك القائمين بمكتب الدراسات العليا علي إنهاء إجراءات التسجيل في وقت محدد	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
٢	لديك نسخة معتمدة من توصيف البرنامج وجميع مقرراته	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
٣	أفادك توصيف البرنامج في التعرف على أهدافه والجدارات المطلوبة	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
٤	هناك توازن بين المحتوى النظري والمحتوى العلمي من مهارات عملية وإكلينيكية مرتبطة بالتخصص	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%
٥	الجدول الزمني و جدول المحاضرات للمقررات المختلفة معلن	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
٦	مايمت تدريسه والتدريب عليه متوافق مع ماهو مكتوب في التوصيفات	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
٧	تتوافق أساليب التدريس المتبعة في المحاضرات أو المعامل أو عرض الحالات الإكلينيكية مع أهداف و جدارات البرنامج	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
٨	تعد قاعات التدريس وقاعات السمينار العلمي بصورة ملائمة من حيث المساحة وعدد المقاعد	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
٩	يقدم البرنامج فرصة جيدة للتدريب الإكلينيكي والعملية	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
١٠	يتوافق المحتوى العلمي للمحاضرات مع نواتج التعلم المستهدفة للمقررات وأهدافها	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
١١	نواتج التعلم تساهم في نمو الممارسة المهنية أو الحرفية في مجالك و تنمي مهارات التعلم الذاتي	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
١٢	يديم أعضاء هيئة التدريس بالقسم احتياجات الطلاب سواء في تدريس المادة العلمية أو اكتساب المهارات المهنية	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
١٣	يتم الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%
١٤	جدول الامتحان الزمني مناسب	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%
١٥	الوقت المخصص للامتحان مناسب	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%
١٦	تتنصف الامتحانات النظرية بالموضوعية	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%
١٧	تتنصف الامتحانات الشفوية بالموضوعية	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%
١٨	تتنصف الامتحانات العملية والإكلينيكية بالموضوعية	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%
١٩	تغطي الامتحانات محتويات المقرر و تقيس نواتج ومهارات التعلم المختلفة	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%
٢٠	يتم الإعلان عن خريطة الإمتحان (Blueprint) لكل مقرر في بداية تدريسه	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%
٢١	يتم الإستفادة من الإمتحانات التكوينية (الإمتحانات الدورية بالقسم) في مادة التخصص	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%
٢٢	يتم متابعة كراسة الأداء والأنشطة بشكل دوري من قبل المنسقين	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%
٢٣	آليات تقديم الشكاوى بالكلية وخاصة التظلمات متاحة ومناسبة	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%
٢٤	يديم القسم المناهج و مجموعتك البحثية (أوالمشرفون علي رسالتك) الثقافة البحثية	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
٢٥	تتوفر الإمكانات المادية لعمل البحث العلمي	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
٢٦	يساندك المشرف الأكاديمي عندما تحتاجه في حل مشاكل الدراسة	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
٢٧	مشاركتك في ورش العمل والمؤتمرات العلمية ذات الصلة بالتخصص	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%



نتائج تحليل استبيان طلاب الدراسات العليا لقسم الدراسات السكانية عن دور أكتوبر ٢٠٢٤

م	السؤال	ماجستير ٢			دكتوراة ٣		
		غير راضي	الى حد ما	راضي	غير راضي	الى حد ما	راضي
١	يساعدك القائمين بمكتب الدراسات العليا علي إنهاء إجراءات التسجيل في وقت محدد	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
٢	لديك نسخة معتمدة من توصيف البرنامج وجميع مقرراته	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
٣	أفادك توصيف البرنامج في التعرف على أهدافه والجدارات المطلوبة	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100.0%
٤	هناك توازن بين المحتوى النظري والمحتوى العلمي من مهارات عملية وإكلينيكية مرتبطة بالتخصص	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100.0%
٥	الجدول الزمني و جدول المحاضرات للمقررات المختلفة معلن	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100.0%
٦	مايمت تدريسه والتدريب عليه متوافق مع ماهو مكتوب في التوصيفات	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100.0%
٧	تتوافق أساليب التدريس المتبعة في المحاضرات أو المعامل أو عرض الحالات الإكلينيكية مع أهداف و جدارات البرنامج	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100.0%
٨	تعد قاعات التدريس وقاعات السمينار العلمي بصورة ملائمة من حيث المساحة وعدد المقاعد	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100.0%
٩	يقدم البرنامج فرصة جيدة للتدريب الإكلينيكي والعلمي	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%
١٠	يتوافق المحتوى العلمي للمحاضرات مع نواتج التعلم المستهدفة للمقررات وأهدافها	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
١١	نواتج التعلم تساهم في نمو الممارسة المهنية أو الحرفية في مجالك و تنمي مهارات التعلم الذاتي	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
١٢	يديم أعضاء هيئة التدريس بالقسم احتياجات الطلاب سواء في تدريس المادة العلمية أو اكتساب المهارات المهنية	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
١٣	يتم الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
١٤	جدول الامتحان الزمني مناسباً	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
١٥	الوقت المخصص للامتحان مناسب	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
١٦	تتنصف الامتحانات النظرية بالموضوعية	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
١٧	تتنصف الامتحانات الشفوية بالموضوعية	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
١٨	تتنصف الامتحانات العملية والإكلينيكية بالموضوعية	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
١٩	تغطي الامتحانات محتويات المقرر و تقيس نواتج ومهارات التعلم المختلفة	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100.0%
٢٠	يتم الإعلان عن خريطة الإمتحان (Blueprint) لكل مقرر في بداية تدريسه	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100.0%
٢١	يتم الإستفادة من الإمتحانات التكوينية (الإمتحانات الدورية بالقسم) في مادة التخصص	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100.0%
٢٢	يتم متابعة كراسة الأداء والأنشطة بشكل دوري من قبل المنسقين	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100.0%
٢٣	آليات تقديم الشكاوى بالكلية وخاصة التظلمات متاحة ومناسبة	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100.0%
٢٤	يديم القسم المناهج و مجموعتك البحثية (أوالمشرفون علي رسالتك) الثقافة البحثية	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100.0%
٢٥	تتوفر الإمكانات المادية لعمل البحث العلمي	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100.0%
٢٦	يساندك المشرف الأكاديمي عندما تحتاجه في حل مشاكل الدراسة	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100.0%
٢٧	مشاركتك في ورش العمل والمؤتمرات العلمية ذات الصلة بالتخصص	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100.0%



نتائج تحليل استبيان طلاب الدراسات العليا لقسم طب الأسرة عن دور أكتوبر ٢٠٢٤

م	السؤال	ماجستير ١			دكتورة ٠		
		غير راضي	الى حد ما	راضي	غير راضي	الى حد ما	راضي
١	يساعدك القائمين بمكتب الدراسات العليا علي إنهاء إجراءات التسجيل في وقت محدد	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
٢	لديك نسخة معتمدة من توصيف البرنامج وجميع مقرراته	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
٣	أفادك توصيف البرنامج في التعرف على أهدافه والجدارات المطلوبة	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
٤	هناك توازن بين المحتوى النظري والمحتوى العلمي من مهارات عملية وإكلينيكية مرتبطة بالتخصص	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
٥	الجدول الزمني و جدول المحاضرات للمقررات المختلفة معلن	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
٦	مايمت تدريسه والتدريب عليه متوافق مع ماهو مكتوب في التوصيفات	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
٧	تتوافق أساليب التدريس المتبعة في المحاضرات أو المعامل أو عرض الحالات الإكلينيكية مع أهداف و جدارات البرنامج	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
٨	تعد قاعات التدريس وقاعات السمينار العلمي بصورة ملائمة من حيث المساحة وعدد المقاعد	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
٩	يقدم البرنامج فرصة جيدة للتدريب الإكلينيكي والعملية	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
١٠	يتوافق المحتوى العلمي للمحاضرات مع نواتج التعلم المستهدفة للمقررات وأهدافها	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
١١	نواتج التعلم تساهم في نمو الممارسة المهنية أو الحرفية في مجالك و تنمي مهارات التعلم الذاتي	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
١٢	يديم أعضاء هيئة التدريس بالقسم احتياجات الطلاب سواء في تدريس المادة العلمية أو اكتساب المهارات المهنية	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
١٣	يتم الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
١٤	جدول الامتحان الزمني مناسب	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
١٥	الوقت المخصص للامتحان مناسب	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
١٦	تتنصف الامتحانات النظرية بالموضوعية	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
١٧	تتنصف الامتحانات الشفوية بالموضوعية	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
١٨	تتنصف الامتحانات العملية والإكلينيكية بالموضوعية	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
١٩	تغطي الامتحانات محتويات المقرر و تقيس نواتج ومهارات التعلم المختلفة	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
٢٠	يتم الإعلان عن خريطة الإمتحان (Blueprint) لكل مقرر في بداية تدريسه	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
٢١	يتم الإستفادة من الإمتحانات التكوينية (الإمتحانات الدورية بالقسم) في مادة التخصص	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
٢٢	يتم متابعة كراسة الأداء والأنشطة بشكل دورى من قبل المنسقين	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
٢٣	آليات تقديم الشكاوى بالكلية وخاصة التظلمات متاحة ومناسبة	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
٢٤	يديم القسم المناهج و مجموعتك البحثية (أوالمشرفون علي رسالتك) الثقافة البحثية	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
٢٥	تتوفر الإمكانات المادية لعمل البحث العلمي	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
٢٦	يساندك المشرف الأكاديمي عندما تحتاجه في حل مشاكل الدراسة	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
٢٧	مشاركتك في ورش العمل والمؤتمرات العلمية ذات الصلة بالتخصص	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%

